

# OPIS DEJAVNOSTI RaP V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

## *GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE*

### **Prometni krožek (5. razred)**

Učenci pri prometnem krožku utrjujejo teoretično znanje o cestno prometnih predpisih, urijo tehnike vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu (spretnostnem in prometnem) ter sodelujejo na tekmovanju mladi kolesar na Vranskem in na državnem tekmovanju »Kaj veš o prometu«.

### **Kolesarski izpit (5. razred)**

Kolesarski izpit je prvi izpit, ki ga lahko opravi otrok, je prvi pravi dokument, ki otroku daje določeno samostojnost, pravico, da gre sam na cesto ter hkrati odgovornost za varno sodelovanje v prometu.

Zato je za otroka na njegovi poti razvoja izredno pomemben!

### **Prva pomoč**

Znanje prve pomoči je znanje za življenje, je znanje, ki življenja rešuje. Učenci bodo pri dejavnosti spoznavali, da je zdravje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja, si pridobili osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da bodo lahko pomagali sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih boleznih. Spoznali bodo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučili osnov pravilnega ukrepanja. Izoblikovali si bodo preventivno miselnost ter se naučili preprečevati nezgodne situacije.

### **Plesne urice (1., 2. in 3. razred)**

Je dejavnost, ki se izvaja po pouku učencev. Namen dejavnosti je seznanitev z osnovnimi plesnimi koraki modernih plesov in jih povezati v kratko koreografijo. Preko dejavnosti bomo razvijali smisel za ritem, estetiko gibanja, koordinacijo, gibljivost in vzdržljivost. Preko različnih metod bomo krepili samozavest vsakega učenca.

### **Rekreativni odmor (6. in 7. razred)**

Rekreativni odmor je dejavnost, namenjena učencem 6. in 7. razreda. Namen dejavnosti je psihično sproščanje učencev in odpravljanje negativnih posledic dolgotrajnega sedenja preko športnih aktivnosti. Organiziran je enkrat tedensko za vsak oddelek v času glavnega odmora, poteka pa v veliki telovadnici, kjer imajo učenci možnost uporabe različnih športnih pripomočkov in orodij.

### **Rokomet (3., 4. in 5. razred)**

Rokomet je dinamičen ekipni šport z žogo, kjer zaradi raznolikosti učencem ni nikoli dolgčas. Skozi zabavne igre učenci razvijajo gibalne sposobnosti - postajajo močnejši, hitrejši in spretnejši ter se učijo rokovanja z žogo. Ker je rokomet ekipni šport, učenci

spoznajo kako uspešno sodelovati v kolektivu. Zmage in porazi so sestavni del rokomet – učenci se s pomočjo ekipnih prijateljev in prijateljic s temi občutki lažje spoprijemajo in na tak način čustveno dozorevajo. Zaradi raznolikosti športa ima rokomet velik vpliv na razvoj vseh gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (moč, hitrost, vzdržljivost, koordinacija, preciznost ...). Najosnovnejše gibanje pri igrah z žogo je prav metanje žoge - rokomet zato predstavlja odlično osnovo!

### **Gimnastika (4. in 5. razred)**

Športna gimnastika je vsestranski šport, saj ob redni vadbi omogoča razvoj različnih gibalnih sposobnosti, kot so: moč, hitrost, ravnotežje, koordinacija, gibljivost in eksplozivnost. Je dejavnost področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, namenjena učencem 4. in 5. razreda. Učenci bodo spoznali gimnastične prvine, ki se izvajajo na parterju, mali prožni ponjavi, bradlji in gredi. Spoznali se bodo tudi z nekaterimi pripomočki, ki se uporabljajo pri ritmični gimnastiki (žoga, obroč, trak, kolebnica). V sklopu dejavnosti se bodo učenci naučili metodiko učenja prvin, varovanja in varnostnih ukrepov ter povezovanja gimnastičnih prvin v smiselne sestave.

### **Frizbi**

Ultimate frisbee je dejavnost področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, ki jo lahko izvajamo v večji telovadnici ali na prostem. Namenjena je učencem od 6. – 9. razreda, izvajala pa se bo enkrat tedensko. Za igro potrebujemo disk (frizbi) in označeno polje, zato jo lahko izvajamo tudi v prostem času z družino ali prijatelji. Je odlična igra za razvoj preciznosti, hitrosti in občutka za gibanje v določenem prostoru. Učenci pri dejavnosti spoznavajo tehniko in različne vrste izmetov, tehniko lovljenja diska in utrjujejo različne taktične elemente, obenem pa krepijo medsebojne odnose s sodelovanjem v manjših skupinah.

### **Šport (4. – 6. razred)**

Šport je dejavnost področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, namenjena učencem 4., 5. in 6. razreda. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

### **Košarka (1. - 4. razred)**

Dejavnost je namenjena učencem 1. do 4. razreda, poteka v dveh skupinah.

Košarka je ekipni šport z žogo, kjer učenci razvijajo gibalne sposobnosti - postajajo močnejši, hitrejši in spretnejši ter se učijo rokovanja z žogo. Učenci spoznajo kako uspešno sodelovati v kolektivu. Dejavnost bo razdeljena na več sklopov: tehnika z žogo, igra 2:2 (tehnika igre v napadu), igra 3:3 (na en koš in na celo igrišče), igra 4:4 ter posebne situacije v igri na dva koša, igra 5:5 brez centra.

### **Kladiva in ščiti (6. – 9. razred)**

Kladiva in ščiti je dejavnost, ki zajema elemente skupinskega športa, lokostrelstva, taktičnega razmišljanja, predvsem pa veliko gibanja in teka.

### **Spoznavam šport 1 (1. razred)**

Spoznavam šport je dejavnost področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, namenjena učencem 1. razreda in vključuje spoznavanje športnih rekvizitov, rokovanje z njimi (meti, lovljenje, podaje) in različne gibalne naloge, ki vsebujejo lazenje, plazenje, skoke, elemente ravnotežja in koordinacije ter vaje za gibljivost. Učenci bodo spoznali osnovne prvine posameznih športov in jih z igro utrjevali.

### **Spoznavam šport 2 (2. razred)**

Spoznavam šport je dejavnost področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, namenjena učencem 2. razreda in vključuje spoznavanje športnih rekvizitov, rokovanje z njimi (meti, lovljenje, podaje) in različne gibalne naloge, ki vsebujejo lazenje, plazenje, skoke, elemente ravnotežja in koordinacije ter vaje za gibljivost. Otroci spoznajo osnove športov, s katerimi se bodo srečevali čez celotno življenje in se preizkusijo v tehničnih elementih izbranih športov.

### **Joga (1. razred)**

Joga je dejavnost področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, namenjena učencem 1. razreda. Današnji način življenja žal marsikateremu otroku onemogoča, da bi se v zadostni meri razgibal na naraven in zdrav način, gibanje pa je za otroka naravna in življenjska potreba. Joga deluje na ves organizem in je primerna za vse starosti otrok obenem pa povečuje moč, gibljivost ter izboljša koordinacijo in držo. Prav tako poveča zmožnost osredotočenja. Med vadbo so otroci usmerjeni na položaje - asane, na dihanje in na občutje v telesu, kar omogoča, da se sprostijo, zberejo in umirijo. Je nežna, netekmovalna oblika vadbe, v kateri otroci uživajo.

### **Aktivno v nov dan (3. in 4. razred)**

Dejavnost je namenjena otrokom tretjega in četrtega razreda za aktivno preživljanje časa pred začetkom pouka. Poteka v telovadnici in vključuje ogrevanje, telesne vaje za krepitev mišic, skupinske igre, ples in likovno ustvarjanje. Cilji dejavnosti so spodbujanje zdravega načina življenja, učenje sprostitev tehnik ter omogočanje telesne aktivnosti, počitka in druženja. Učenci se med igro učijo sodelovanja, pridobivajo socialne veščine in razvijajo domišljijo. Program vključuje tudi branje pravljic, meditacijo, risanje ter pripravo na pouk, prilagojen razpoloženju otrok.

### **Migaj in se igray (1., 2. in 3. razred)**

Je dejavnost v okviru katere potekajo različne igre – športne, družabne, rajalne in socialne; sprostitvene dejavnosti (obnavljanje psihofizičnih moči). Dejavnosti bodo potekale na šolskem igrišču ali v telovadnici.

### **Gibalni vrtiljak (1. razred)**

Gibalni vrtiljak je dejavnost področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, namenjena učencem 1. razreda. Vključuje gibalne naloge, ki jih otroci izvajajo pod vodstvom učitelja. Dejavnosti so organizirane na način igre, z njimi pa otroci razvijajo različne motorične sposobnosti s športnimi pripomočki in brez njih. Vadba vključuje različne oblike naravnih gibanj, plezanje, zadevanje cilja, rokovanje s športnimi pripomočki in druge igre za krepitev sodelovanja in medsebojne pomoči.

### **Ustvarjam in se igram (1. razred)**

Je dejavnost, v katero se vključujejo otroci prvega razreda. Namenjena je aktivnemu preživljanju časa, ko učenci čakajo na začetek pouka in poteka v igralnici. Ura je namenjena različnim igram, likovnemu ustvarjanju, pripravi na pouk, skupinskim igram, umirjanju ali plesu.

### **Kulturno jemo, zdravo živimo (1. - 5. razred)**

Je dejavnost, ki poteka neposredno po rednem pouku delno v učilnici – priprava na obrok s poudarkom na kulturi prehranjevanja – in delno v šolski jedilnici – prehrana učencev.

### **Zdravi v gibanju (3. in 4. razred)**

Je dejavnost v okviru katere potekajo različne športne igre in sprostivne dejavnosti. Učenci se sproščajo in gibljejo na svežem zraku. Dejavnosti bodo potekale na šolskem igrišču, v primeru dežja pa v avli. Poteka po pouku.

Predvideno št. ur: 70

Ciljna skupina: 3. in 4. razred

### **Prebujanje skozi igro (3. in 4. razred)**

Je dejavnost v okviru katere potekajo različne igre – gibalne, družabne, rajalne, miselne in socialne; sprostivne dejavnosti. Dejavnosti bodo potekale v učilnici ali v telovadnici. Poteka pred poukom.

### **Izberi in igray (5. razred)**

Je dejavnost v okviru katere potekajo različne športne igre. Učenci se zabavajo in gibljejo na svežem zraku. Dejavnosti bodo potekale na šolskem igrišču ali v telovadnici. Poteka po pouku.

## **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA**

### **Angleška bralna značka (4. - 9. razred)**

Je dejavnost, ki je namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Otroci knjigo samostojno preberejo ter pripovedujejo vsebino prebrane knjige oz. se o knjigi pogovorijo z učiteljem. Seznam knjig ter same knjige so dostopne v šolski knjižnici. Učenci si lahko izberejo tudi primerno knjigo po svojem izboru, ki jo odobri tudi učitelj.

### **Nemška bralna značka (4. - 9. razred)**

Je dejavnost, ki pripomore k razvoju bralne, knjižne in književne kulture v šoli. Učenci bodo brali leposlovje v nemščini in tako obogatili svoje besedišče. Na naši šoli bo potekalo tekmovanje iz nemške bralne značke, EPI Lesepreis, ki ga organizira Državna založba Slovenije v sodelovanju s Šolskim epicentrom.

### **Italijanska bralna značka (4. - 9. razred)**

Je dejavnost, ki pripomore k razvoju bralne, knjižne in književne kulture v šoli. Učenci bodo brali leposlovje v italijanščini in tako obogatili svoje besedišče. Na naši šoli bo potekalo tekmovanje iz italijanske bralne značke, Il topolino di biblioteca.

### **Mlajši otroški pevski zbor (1. in 2. razred)**

Mlajši otroški pevski zbor za učence 1. in 2. razreda je namenjen spodbujanju veselja do petja in glasbe. Otroci skozi preproste in igrive pesmi razvijajo glasbene spretnosti, kot so intonacija, ritem, poslušanje in osnove vokalne tehnike. Dejavnost poteka v sproščenem in spodbudnem vzdušju, kjer se otroci učijo sodelovanja v skupini, nastopanja ter izražanja skozi glasbo in gibanje. Poudarek je na ustvarjanju pozitivnih izkušenj z glasbo, spodbujanju samozavesti in krepitvi občutka za skupnost.

### **Otroški pevski zbor (3. – 5. razred)**

Otroški zbor posega že po zahtevnejši pevski literaturi. Pesmi imajo večji obseg, zato glasove razvijamo s pravimi vajami v višine in nižine. Prepevamo tudi dvoglasne pesmi in se veliko poslušamo. Vadimo pravilno pevsko držo, se urimo za pevske nastope in tudi veliko nastopamo. Lepo vabljeni vsi tisti, ki se želite v petju še izpopolniti, se družiti in razveseljevati druge.

### **Mladinski pevski zbor (6. – 9. razred)**

Mladinski pevski zbor prepeva pesmi različnih zvrsti, izbor je raznolik, včasih tudi zahteven. Pesmi izbiramo glede na nastope in priložnosti. Težimo k temu, da so pesmi večglasne, saj si pevci pri tej starosti razvijajo harmonski posluš. Radi smo skupaj in se družimo. Ponosni smo na našo mladinsko pevsko družino. V zbor vabimo tudi fante.

### **Italijanščina (4. – 6. razred)**

Dejavnost italijanščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – italijanščine, ki je na našem območju prisoten skozi generacije. Znanje dodatnega jezika predstavlja

prednost v vsakršnem pogledu. Predmet se izvaja dve uri tedensko, znotraj več starostnih obdobj. Težavnost je prilagojena znanju udeležencev. Učenci se vseskozi srečujejo z italijanskim jezikom in kulturo, pri tem ne gre zanemariti dejstva, da se skupaj učimo medkulturnosti in razumevanja drug drugega. Ob zaključku večletnega učenja lahko učenci suvereno obvladajo osnovne komunikacijske vzorce. Dejavnost je namenjena predvsem spoznavanju jezika in kulture v naši neposredni bližini. Učenci se srečujejo z italijanščino preko različnih motivacijsko naravnanih vsebin.

### **Nemščina (4. – 7. razred)**

Dejavnost ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – nemščine, ki je jezik naših severnih sosedov, najbolj razširjen materni jezik in pa en od najbolj razširjenih delovnih jezikov v Evropski uniji. Predmet se izvaja dve uri tedensko, znotraj več starostnih obdobj. Ker živimo na območju, kjer z nemščino nimamo neposrednega stika, predznanje ni potrebno. Začnemo z usvajanjem osnov, ki jih v naslednjih šolskih letih krepimo in bogatimo. Učenci se ne učijo samo nemškega jezika, ampak spoznavajo tudi kulturo nemško-govorečih držav.

### **Likovni krožek (4. - 9. razred)**

Je dejavnost, ki poteka neposredno po rednem pouku v učilnici LUM – ustvarjanje likovnih del v sproščenem in prijetnem vzdušju

### **Umetnost – oblikovanje gledališke in lutkovne predstave (4. – 6. razred)**

Je dejavnost, ki poteka neposredno pred rednim poukom v učilnici LUM – ustvarjanje kulturno-umetniških del preko gledališke in lutkovne predstave.

### **Knjižničarski krožek (4. - 9. razred)**

Dejavnost je namenjena učencem razredne (4., 5. razred) ter predmetne (6.-9. razred) stopnje. Učenci pridobijo izkušnje za dobro orientacijo v knjižnici, za delo s knjigo (obdelava gradiva), pomagajo pri izposoji in urejanju knjig ter spoznavajo knjižne novosti in pomen branja.

### **Ustvarjalnica (1., 2. in 4. razred)**

Dejavnost je namenjena vzpodbujanju ustvarjalnosti učencev in poteka običajno po dejavnosti *Moj čas za učenje*. S pomočjo navodil, ki jih bomo poiskali v knjigah, revijah in na spletu, bodo učenci izdelovali različne manjše izdelke iz različnih materialov. Naučili se bodo novih ročnih spretnosti in nadgradili tiste, ki jih že poznajo. Izdelke bomo uporabili za okrasitev šole ali za prodajo na šolskih prireditvah.

### **Ustvarjalni prstki (1. - 2. razred)**

Dejavnost je osredotočena na likovno ustvarjanje, kjer učenci rišejo, barvajo, režejo in oblikujejo različne materiale, s čimer urijo ročne spretnosti. Učenci pridobijo natančnost gibanja rok, razvijajo domišljijo in ustvarjalnost ter spoznavajo različne likovne tehnike,

kot so risanje, slikanje in kiparjenje. Krepi se njihov estetski čut in samozavest pri samostojnem ustvarjanju, medtem ko se učijo tudi timskega dela pri skupinskih projektih. Likovno izražanje jim omogoča, da izražajo svoja čustva in misli. Dejavnost vključuje tudi ponavljanje in utrjevanje učne snovi, ustvarjanje dekoracij, družabne igre, petje, ples in izdelovanje izdelkov ob praznovanjih.

### **Pravljичne urice (1. in 2. razred)**

Dejavnost je namenjena učencem 1. in 2. razreda in bo potekala v jutranjem času pred poukom v igralnici. Brali bomo različna besedila (pravljice, zgodbe, basni, poezijo). Brala ne bo samo mentorica, ampak bodo aktivno sodelovali tudi učenci in tako utrdili morebitne bralne težave.

### **Pravljичno jutro (1. in 2. razred)**

Učenci se bodo podali v svet knjige in se srečevali s pravljичnim svetom, v katerem domišljija ne pozna meja. Po poslušanju sledi pogovor o prebranem in ilustracija oz. razne igre na temo, ki je obravnavana v pravljici.

### **Ti ustvarjaš, ti izbereš (3. razred)**

Je dejavnost, kjer učenci likovno ustvarjajo, poslušajo in berejo pravljice, poslušanje glasbe, pojejo in plešejo, razvijajo ročne spretnosti, rišejo, barvajo ipd. Lahko se združuje z dejavnostjo *Moj čas za učenje*.

### **Izbiram sam in se igram (1. in 2. razred)**

Je dejavnost pri kateri se bodo učenci igrali z vrstniki in po svojih željah ter interesih izbirali med različnimi igrami, družabnimi igrami in dejavnostmi. Dejavnost poteka pred poukom.

### **To sem jaz (2. - 4. razred)**

Učenci bodo spoznavali sebe in svoje lastnosti, se učili o različnih odzivih, ki jih lahko osebe doživljajo pri določenih čustvih in odkrivali načine za umiritev čustvenih viharjev. Spoznali se bodo s samozavedanjem in z odnosom, ki ga imajo do sebe ter odkrivali svoja močna področja. Posluževali se bomo tudi krajših vizualizacij in socialnih iger.

### **Radi se družimo (5. razred)**

Je dejavnost v okviru katere potekajo različne družabne, miselne in socialne igre, sprostivne dejavnosti. Učenci se učijo sodelovanja in upoštevanja pravil. Dejavnosti bodo potekale na šolskem igrišču, v telovadnici ali v učilnici. Poteka po pouku.

### **Mladi raziskovalci zgodovine (6. - 9. razred)**

Opis: Mladi raziskovalci zgodovine si pridobijo neposredne izkušnje z metodami terenskega dela, iskanja informacij po arhivih, knjižnicah, po spletu, z intervjuji ter z oblikovanjem naloge, ki obsega predstavitev rezultatov. Skupaj z mentorico pripravijo

raziskovalno nalogo na predpisano temo, ki jo nato predstavijo komisiji. Raziskovanje poteka pod okriljem projekta ZPMS Mladi raziskovalci zgodovine.

### **Gledališka skupina (6. - 9. razred)**

Kaj se dogaja tam na odru? Nekaj zabavnega, zanimivega, doživetega ... Pridi! Skupaj bomo ustvarjali gledališče in razvijali igralske talente. Ne, ne gre samo za igro. Krepili bomo samozavest za javno izražanje, se urili v timskem delovanju in »trenirali« kreativnost, iskrenost, spontanost. Te spretnosti pridejo prav v življenju nasploh. Gremo? Itak.

### **Spletni časopis**

Te zanima, kaj se dogaja okoli nas? Rad/a pišeš, fotografiraš, snemaš, montiraš? Seveda ni treba znati vsega, nihče od nas ni superjunak. Če pa ti je všeč vsaj nekaj od tega, se vpiši na novinarski krožek. Skupaj bomo ustvarili spletni časopis, v njem poročali o dogajanju na šoli in zunaj nje, pisali reportaže, intervjuje, komentarje ... posneli bomo kaj živahnega o temah, ki zanimajo mlade. Razmišljali bomo s svojo glavo in kritično razpravljali o medijih (takih in drugačnih), oglaševanju. Dobrodošle pa tudi vse umetniške duše, ki pišete pesmi, zgodbe, misli. S svojimi besedili nas spodbujate, da bolje čutimo in razumemo drug drugega.

### **Otroški parlament/Šolska skupnost učencev**

Otroški parlament je oblika sodelovanja otrok v povezavi z aktualnim družbenim dogajanjem, kjer se le-ti učijo iskanja in vrednotenja informacij, opazovanja pojavov v sodobni družbi, vrednotenja le-teh ter posledično opredelitev glede lastnega ter kolektivnega dogajanja. V ospredju je prepoznavanje osnovnih človekovih pravic in dolžnosti, skrb za iskanje učinkovitih rešitev, spodbujanje kritičnega mišljenja, medsebojnega povezovanja in sodelovanja.



## **UČENJE UČENJA**

### **SOS MAT 6. razred**

SOS MAT 6 iz matematike za učence 6. razreda je namenjen utrjevanju in poglobljanju osnovnih matematičnih znanj ter razvijanju veščin reševanja različnih matematičnih problemov. Med dejavnostmi se učenci posvečajo reševanju nalog, ki zahtevajo logično razmišljanje, analizo podatkov, uporabo matematičnih operacij in razvijanje strategij za reševanje kompleksnejših izzivov. Pouk je zasnovan tako, da omogoča individualiziran pristop, pri katerem se upoštevajo posebne potrebe in zmožnosti vsakega učenca, s ciljem izboljšati matematično razumevanje in samozavest v uporabi matematičnih konceptov.

### **SOS MAT 7. razred**

SOS MAT 7 je namenjena učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje ter izboljšati razumevanje osnovnih matematičnih pojmov in postopkov. Cilj dejavnosti je omogočiti učencem dodatno vajo in podporo pri razumevanju snovi, ki jo obravnavajo pri rednem pouku. Pri delu bomo poudarjali individualno pomoč in prilagajanje vsebin potrebam posameznih učencev.

Vsebina dejavnosti vključuje:

- Ponavljanje in utrjevanje temeljnih matematičnih konceptov (osnovne računske operacije, delo z ulomki, decimalna števila).
- Reševanje zahtevnejših nalog, ki omogočajo boljše razumevanje matematičnih zakonitosti.
- Razvijanje logičnega mišljenja skozi naloge s problemi in uganke.
- Pripravo na preverjanje in ocenjevanje znanja.
- Individualno pomoč pri temah, kjer imajo učenci težave.

Dejavnost bo potekala v sproščenem in podporno naravnem okolju, kjer bodo učenci spodbujeni k aktivnemu sodelovanju, postavljanju vprašanj ter k iskanju lastnih rešitev.

### **SOS MAT 8. razred**

SOS MAT 8 je namenjen učencem, ki potrebujejo dodatno podporo pri razumevanju učne snovi. Na teh urah se osredotočamo na utrjevanje osnovnih znanj, reševanje nalog, ki povzročajo težave, in pripravo na preverjanja ter ocenjevanja znanja. Dejavnosti vključujejo razlago snovi na preprost način, analizo tipičnih napak ter individualno pomoč pri specifičnih vprašanjih. Cilj je, da učenci pridobijo samozavest pri učenju, utrdijo svoje znanje in izboljšajo svoje ocene.

### **SOS MAT 9. razred**

SOS MAT 9 je namenjen učencem, ki potrebujejo dodatno podporo pri razumevanju učne snovi. Na teh urah se osredotočamo na utrjevanje osnovnih znanj, reševanje nalog, ki povzročajo težave, in pripravo na preverjanja ter ocenjevanja znanja. Dejavnosti vključujejo razlago snovi na preprost način, analizo tipičnih napak ter

individualno pomoč pri specifičnih vprašanjih. Cilj je, da učenci pridobijo samozavest pri učenju, utrdijo svoje znanje in izboljšajo svoje ocene. Učenci imajo priložnost, da se samozavestno pripravijo na prehod v srednjo šolo.

### **SOS SLJ 6. in 7. razred**

Ure SOS SLJ 6-7 so namenjene učencem, da lažje usvojijo učinkovite strategije samoregulativnega učenja, dobijo dodatno razlago in utrjujejo obravnavano snov. Glavni namen SOS je pomoč učencem pri usvajanju temeljnih učnih ciljev.

### **SOS SLJ 8. in 9. razred**

Ure SOS SLJ 8-9 so namenjene učencem, da lažje usvojijo učinkovite strategije samoregulativnega učenja, dobijo dodatno razlago in utrjujejo obravnavano snov. Glavni namen SOS je pomoč učencem pri usvajanju temeljnih učnih ciljev.

### **SOS TJA 4. in 5. razred**

Dopolnilni pouk iz angleščine je namenjen učencem, ki imajo težave pri razumevanju določenih snovi, so bili dlje časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Ta pouk je predvsem usmerjen v utrjevanje tekoče snovi ter dodatno bogatenje znanja tujega jezika. Dopolnilni pouk bo potekal znotraj ur razširjenega programa (RaP).

### **SOS TJA 6. razred**

Dopolnilni pouk iz angleščine je namenjen učencem, ki imajo težave pri razumevanju določenih snovi, so bili dlje časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Ta pouk je predvsem usmerjen v utrjevanje tekoče snovi ter dodatno bogatenje znanja tujega jezika. Dopolnilni pouk se bo osredotočal tudi na priprave na tekmovanje iz angleščine.

### **SOS TJA 7. razred**

Dopolnilni pouk iz angleščine je namenjen učencem, ki imajo težave pri razumevanju določenih snovi, so bili dlje časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Ta pouk je predvsem usmerjen v utrjevanje tekoče snovi ter dodatno bogatenje znanja tujega jezika. Dopolnilni pouk bo potekal enkrat tedensko znotraj ur razširjenega programa (RaP).

### **SOS TJA 8. in 9. razred**

Dopolnilni pouk iz angleščine je namenjen učencem, ki imajo težave pri razumevanju določenih snovi, so bili dlje časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Ta pouk je predvsem usmerjen v utrjevanje tekoče snovi.

### **SOS KEM-BIO**

Dodatno utrjevanje in dodatna razlaga neosvojenih vsebin, ki jih učenci pri rednem pouku kemije in biologije niso razumeli.

## **SOS ZGO**

Dopolnilni pouk iz zgodovine, kjer se utrjuje učne vsebine.

## **SOS GEO**

Ta dejavnost je namenjena učencem, ki si želijo dodatno pomoč pri učenju geografije in učencem, ki si želijo širiti znanje geografije.

## **SOS FIZ**

Dejavnost je namenjena učencem, ki si želijo dodatno pomoč pri učenju fizike in učencem, ki si želijo širiti znanje fizike.

## **Znam za več/Zmorem tudi to 1 (1. razred)**

Dejavnost *Znam za več* zajema pripravo na šolska tekmovanja (tekmovanje iz logike, Cankarjevo tekmovanje, matematično tekmovanje – Vegovo, ipd.) in je namenjena učencem, ki izkazujejo večjo mero znanja na posameznem področju. Preko nalog in praktičnih dejavnosti urimo kritično mišljenje, logično mišljenje, branje in pisanje besed in krajših sestavkov.

Dejavnost *Zmorem tudi to* se izvaja za utrjevanje in ponovno razlago (pomoč) tistim učencem, ki so bili dalj časa odsotni, imajo učne težave ter izkazujejo nepoznavanje določene obravnavane snovi. Naloge so oblikovane različno, veliko je praktičnih ponazoril. Snov pretežno zajema učne predmete – matematika, slovenščina in spoznavanje okolja

## **Znam za več/Zmorem tudi to 2 (2. razred)**

Dejavnost *Znam za več* zajema pripravo na šolska tekmovanja (tekmovanje iz logike, Cankarjevo tekmovanje, matematično tekmovanje – Vegovo, ipd.) in je namenjena učencem, ki izkazujejo večjo mero znanja na posameznem področju. Preko nalog in praktičnih dejavnosti urimo kritično mišljenje, logično mišljenje, branje in pisanje besed in krajših sestavkov.

Dejavnost *Znam tudi to* se izvaja za utrjevanje in ponovno razlago (pomoč) tistim učencem, ki so bili dalj časa odsotni, imajo učne težave ter izkazujejo nepoznavanje določene obravnavane snovi. Naloge so oblikovane različno, veliko je praktičnih ponazoril. Snov pretežno zajema učne predmete – matematika, slovenščina in spoznavanje okolja.

## **Znam za več/Zmorem tudi to 3 (3. razred)**

Je dejavnost, kjer učenci dobijo dodatno razlago in izvajajo vaje za poglobitev in utrditev snovi, za katere potrebujejo več časa, da jih usvojijo (kjer so težave). Učence, ki zmorejo več bomo na dejavnosti pripravljali na tekmovanja iz SLJ in MAT.

### **Znam za več/Zmorem tudi to 4 (4. razred)**

Pri dejavnosti Znam za več 4 se bodo učenci pripravljali na šolska tekmovanja. Reševali bodo dodatne logične, računalniške in matematične naloge ter pisali zgodbe in sestavke v povezavi z prebranim besedilom za Cankarjevo tekmovanje. Pridobivali si bodo izkušnje iz kreativnega pisanja in logičnega razmišljanja.

Pri dejavnosti Zmorem tudi to 4 bomo z učenci, ki imajo učne težave pri usvajanju novih učnih vsebin, le-te utrjevali z dodatnimi didaktičnimi ponazorili ali nalogami.

### **Znam za več/Zmorem tudi to 5 (5. razred)**

Dejavnost je namenjena učencem z učnimi težavami oz. učencem s primanjkljaji na drugih področjih, učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni od pouka ali učencem, ki želijo dodatno razlago.

Namenjen je učencem, ki jih posamezno področje še posebno zanima in tudi pri pouku dosegajo nadpovprečne rezultate. Večina ur je namenjenih pripravam na tekmovanja.

### **Dejavnosti za pomoč pri učenju (ISP)**

Je dejavnosti, pri kateri učitelj podaja snov manjši skupini učencev, na podlagi vnaprej dogovorjenega urnika s sodelovanjem učiteljic. Napredek otroka se sproti beleži, posamezne napredke se ovrednoti in se sproti zastavlja nove cilje za dodaten napredek učenca. Poteka med poukom.

### **Širim svoje znanje in tekmujem MAT (logika, kenguru, bober)**

#### **september in oktober 2024 – Priprava na tekmovanje iz logike (6. – 9. razred)**

Priprave na tekmovanje iz logike so namenjene učencem, ki želijo razviti svoje logično mišljenje in se uspešno pripraviti na tekmovanje. Na teh urah se učenci srečujejo z različnimi tipi logičnih nalog, kot so uganke, deduktivno sklepanje, kombinatorika in analiza vzorcev. Dejavnosti vključujejo reševanje primerov iz preteklih tekmovanj, razlago strategij za pristop k nalogam ter skupinsko razpravo o različnih možnih rešitvah. Cilj priprav je izboljšati učenčevo sposobnost logičnega razmišljanja in jih samozavestno pripraviti na tekmovalne izzive.

#### **februar – april 2025 – Priprava na matematično tekmovanje za Vegova priznanja (8. in 9. razred)**

Priprave na matematično tekmovanje za učence 8. in 9. razreda so osredotočene na poglobljanje znanja in veščin, potrebnih za uspeh na tekmovanju. Učenci rešujejo zahtevnejše matematične naloge, ki presegajo redno učno snov, ter spoznavajo napredne matematične koncepte, kot so teorija števil, geometrija, kombinatorika in algebra. Dejavnosti vključujejo analizo preteklih tekmovalnih nalog, učenje posebnih metod reševanja problemov in strategij, skupinsko delo ter individualno svetovanje. Cilj je razviti učenčevo matematično razmišljanje in jih samozavestno pripraviti na tekmovanje.

### **Širim svoje znanje in tekmujem SLJ (za Cankarjevo priznanje)**

Ure Znam za več so namenjene učencem, ki si na področju slovenščine želijo presegati določene standarde znanja iz UN. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje, podpira doseganje zahtevnejših učnih ciljev.

### **Širim svoje znanje in tekmujem TJA**

Širim svoje znanje in tekmujem 8-9 se bo osredotočal na priprave na tekmovanje iz angleščine in na širjenja znanja iz angleščine.

### **Širim svoje znanje in tekmujem ITA**

Širim svoje znanje in tekmujem ITA je namenjen učencem 9. razreda, ki tekmujejo na šolskem in/ali državnem tekmovanju iz znanja italijanskega jezika.

### **Širim svoje znanje in tekmujem FIZ (za Stefanovo priznanje)**

Dejavnost je namenjena pripravi na tekmovanje iz znanja fizike za učence 8. in 9. razreda.

### **Širim svoje znanje in tekmujem KEM (za Pregljevo priznanje)**

Dejavnost je namenjena pripravi na kemijsko tekmovanje za učence 8. in 9. razreda.

### **Širim svoje znanje in tekmujem BIO (proteus, sladkorna bolezen)**

Dejavnost je namenjena pripravi učencev na tekmovanje o sladkorni bolezni.

### **Širim svoje znanje in tekmujem GEO**

Ta dejavnost pripravlja učence na geografsko tekmovanje. Letošnja tema je Naravne sile, ki spreminjajo družbo. Šolsko tekmovanje bo 12.11.2024 in državno 5.4.2025.

### **Širim svoje znanje in tekmujem ZGO**

Zgodovinski krožek je namenjen učencem 8. in 9. razredov. Pri zgodovinskem krožku se pripravlja na tekmovanje iz znanja zgodovine na temo, ki jo predpiše ZRSŠ.

Tekmovanje bo organizirano na dveh ravneh, šolski in državni. Šolsko tekmovanje bo decembra, državno tekmovanje pa marca.

predvideno število ur: 18 ur

ciljna skupina: 8. - 9. razred

### **Slovenska bralna značka (1. – 5. razred)**

Učenci bodo pri urah bralne značke ostalim udeležencem predstavili ter se urili v povzemanju bistvenih podatkov o vsebini iz prebranih leposlovnih, poučnih in pesniških del. Navajali se bodo ter si obenem nabirali izkušnje v deklamaciji pesmi pred skupino ter v govornem nastopanju.

### **Slovenska bralna značka (6. – 9. razred)**

Bralno značko opravljajo učenci pod okriljem in v skladu s cilji in priporočili krovne organizacije Društva Bralne značke Slovenije – ZPM, kjer prosto izbirajo njim dostopna besedila in se o njih pogovarjajo z mentorjem.

### **Moj čas za učenje (3. – 5. razred)**

Je dejavnost, ki poteka v učilnici, občasno v učilnici na prostem ali v šolski knjižnici (urjenje bralne pismenosti), v okviru katere učenci pišejo domačo nalogo ter utrjujejo učno snov. Enkrat tedensko (predvidoma ob petkih) učenci poskrbijo za urejenost šolskih potrebščin (zvezki in delovni zvezki, pisala ipd.).

### **Pišem, rišem in se učim (1. – 2. razred)**

Je dejavnost, ki poteka v učilnici, občasno v učilnici na prostem ali v šolski knjižnici (urjenje bralne pismenosti), v okviru katere učenci pišejo domačo nalogo ter utrjujejo učno snov. Enkrat tedensko (predvidoma ob petkih) učenci poskrbijo za urejenost šolskih potrebščin (zvezki in delovni zvezki, pisala ipd.).

### **Računalništvo (4. – 6. razred)**

Dejavnost Računalništvo seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja kreativnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških aktivnosti. Učencem bodo ta znanja koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc. Pri pouku Računalništva bomo upoštevali predznanje učencev in temu prilagodili tudi delo v skupini.

### **Tehnika (4. – 6. razred)**

Dejavnost Tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Učenci predmete in procese opazujejo v resničnem svetu in jih sami načrtujejo, izdelujejo in vrednotijo uspešnost opravljenega dela. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej. Poklici s področja tehnike in naravoslovja so danes cenjeni in iskani.

### **Mali ugankar (1. in 2. razred)**

Dejavnost je namenjena učencem 1. in 2. razreda in bo potekala v jutranjem času pred poukom v igralnici. Učenci bodo pri dejavnosti *Mali ugankar* razmigali svoje možgane z ugankami in miselnimi igrami, primernimi za njihovo starost. Urili bodo logiko, znanje

matematike in besedni zaklad. Preizkusili se bodo v oblikovanju ugank, križank in rebusov.

### **Miselne igre**

Skozi reševanje različnih ugank, zank in zavozlank (kvizi, rebusi, križanke, izpolnjevanke, pobarvanke, karte) se bodo učenci urili v logiki in razmišljanju ter razvijali sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega reševanja različnih nalog.

### **Mali radovednež (2. razred)**

Dejavnost za približevanje naravoslovja otrokom je zasnovana tako, da skozi raziskovanje in eksperimentiranje spodbuja njihovo radovednost in zanimanje za naravni svet. Otroci spoznavajo različne naravoslovne pojave, kot so rastline, živali, vremenski pojavi, in osnovne znanstvene koncepte preko enostavnih poskusov, terenskega dela, igre in ustvarjalnih projektov. Aktivnosti so interaktivne in praktične, kar omogoča otrokom, da se učijo z lastnimi izkušnjami, opazovanjem in postavljanjem vprašanj, ter tako razvijajo kritično mišljenje, logiko in veselje do odkrivanja sveta okoli sebe.

### **Veliki radovednež (3. - 5. razred)**

Dejavnost naravoslovja in tehnike za otroke od 3. do 5. razreda vključuje raziskovanje naravnih pojavov in ustvarjanje tehničnih izdelkov. Otroci spoznavajo naravoslovne koncepte, kot so rastline, živali, vremenski pojavi, magnetizem, in jih nato povežejo z izdelavo preprostih tehničnih izdelkov, kot so vetromeri, sončne ure, mini avtomobili na pogon z gumijastimi elastikami ali preprosti mostovi iz različnih materialov. S tem otroci razvijajo praktične spretnosti, ročne spretnosti in ustvarjalnost ter krepijo razumevanje povezave med naravnimi zakonitostmi in tehnologijo. Aktivnosti so zasnovane tako, da spodbujajo eksperimentiranje, timsko delo in inovativnost, hkrati pa omogočajo zabavno in poučno izkušnjo.

### **Lego robotika**

Dejavnost Lego robotike omogoča učencem spoznavanje osnov robotike, programiranja in logičnega razmišljanja skozi ustvarjalno igro in gradnjo z Lego kockami. Učenci sestavljajo in programirajo različne modele robotov, ki izvajajo določene naloge, kot so premikanje, zaznavanje ovir in interakcija z okoljem. Pri tem razvijajo veščine načrtovanja, sodelovanja in reševanja problemov, saj delajo v skupinah in preizkušajo različne rešitve. Lego robotika spodbuja radovednost, inovativnost in praktično uporabo znanstvenih in tehničnih konceptov na zabaven in spodbuden način.

### **First lego league**

First LEGO League je mednarodna izobraževalna tekmovanje, ki otroke spodbuja k raziskovanju znanosti, tehnologije in inženirstva. Udeleženci v ekipah uporabljajo LEGO robote za reševanje različnih misij na posebej zasnovanih igralnih poljih, ob tem

pa razvijajo spretnosti programiranja, reševanja problemov in sodelovanja. Poleg tehničnega dela ekipe razvijajo tudi raziskovalni projekt, kjer predlagajo inovativne rešitve za aktualne izzive. Dejavnost spodbuja ustvarjalnost, timsko delo in ljubezen do znanosti in tehnologije na zabaven in spodbuden način. Letošnji izziv je podvodni svet.

### **Prvi koraki v svet kemije (3. - 5. razred)**

Interesna dejavnost je nastala kot ideja uvodnega spoznavanja sveta kemije s pomočjo eksperimentov. Izkušnje kažejo, da je tovrstno učenje zanimivo, zabavno in pri otrocih vzbuja veliko mero radovednosti. Otroci bodo spoznali osnovne pojme iz kemije ter jih s praktičnimi aktivnostmi preizkusili: pod vodstvom mentorja bodo učenci samostojno ali v skupinah izvajali preproste eksperimente, izdelovali, iskali možne rešitve na dane probleme. Pri tem se bodo učili tudi reda, branja načrtov, sledenja navodilom, skiciranja, izdelovanja načrta do željenega cilja.

Radovedni in vedoželjni dobrodošli!

### **Vesela šola (4. - 9. razred)**

Vesela šola želi mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti - zato se je v Veseli šoli učiti in motiti zabavno, saj ponuja znanje na zanimiv, zabaven in hudomušen način. Ponuja predvsem tiste uporabne teme, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa, obeleževanje posebnih dogodkov ali preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. V temah je poudarjen izobraževalni moment, dragocena pa je povezljivost vsake tematike z različnimi šolskimi področji.

Interesna dejavnost je namenjena pripravi na tekmovanje v znanju. Zajema znanje določenih, razpisanih, mesečnih tem v reviji PIL. Teme so prilagojene starostni skupini. Dosežki na tekmovanju se upoštevajo za pridobitev Zoisove štipendije. Tekmovanje Vesele šole je dvostopenjsko, in sicer šolsko ter državno tekmovanje.

Na skupnih srečanjih pregledamo učne poti na spletu in preberemo temo v reviji PIL. Če te zanima naravoslovje, astronomija, šport, tehnika, logika, angleščina, medicina ... skratka zelo različna področja - se nam pridruži.

### **CICI vesela šola (1. - 3. razred)**

Cici vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido. Omogoča pogovor z učenci o različnih temah, s katerimi se srečujejo v svojem življenju. Učence spodbuja k raziskovanju in sodelovanju. Na srečanjih bodo učenci prebirali literaturo na določeno temo, likovno ustvarjali, opravili učni sprehod, si ogledali posnetke na spletu in še marsikaj drugega. Sodelovanje v Cici veseli šoli je nagrajeno s Cici veselošolskim dnevom v maju. Na ta dan učenci po vsej Sloveniji rešujejo naloge in prejmejo pohvalo Modrega medvedka. Nakup Cicidoja ali Cicibana ni potreben.