



40_{LET}

OSNOVNA ŠOLA
FRANA ERJAVCA
NOVA GORICA

LETNO POROČILO ZA LETO 2023

Februar, 2024



VSEBINA

A. POSLOVNO POROČILO

1. UVOD	7
2. VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA	8
3. OSNOVNI PODATKI IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA	8
3.1 PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN ORGANIZIRANOST	8
3.2 SVETA ZAVODA	11
3.3 SVET STARŠEV	11
4. KADROVSKA ZASEDBA	12
5. ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV	12
6. URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	15
7. REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	16
7.1 DNEVI DEJAVNOSTI.....	17
7.2 RAZŠIRJENI PROGRAM.....	24
7.2.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	24
7.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	24
7.2.3 POUK V MANJŠIH SKUPINAH	25
7.2.4 INTERESNE DEJAVNOSTI	25
8. UČNI USPEH	27
8.1 UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA.....	27
8.2 ODSOTNOST UČENCEV OD POUKA.....	28
8.3 POROČILO O POTEKU IN DOSEŽKIH NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	28
8.3.1 ANALIZA REZULTATOV NPZ PO PREDMETIH.....	29
9. TEKMOVANJA	31
9.1 TEKMOVANJA V ZNANJU NA RAZREDNI STOPNJI.....	31
9.2 TEKMOVANJA V ZNANJU NA PREDMETNI STOPNJI	31
9.3 PRIREDITVE NA ŠOLI	32
9.4 ŠPORTNA TEKMOVANJA	33
9.5 ŠOLSKI ZBORI	33
9.6 LIKOVNI NATEČAJI	33
10. PROJEKTI, DEJAVNOSTI	34
10.1 OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA – KULTURNA ŠOLA 2020	34
10.2 FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA	34

10.3 POKONČA DRŽA	35
10.4 ZDRAVA ŠOLA	35
10.5 RASTEM S KNJIGO	36
10.6 SPODBUDIMO BRANJE	36
10.7 REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE	36
10.8 ŠOLSKA SHEMA	36
10.9 TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	37
10.10 MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE	37
10.11 UNESCO ŠOLA	37
10.12 SEMENA SPREMEMB	38
10.13 NAŠA MALA KNJIŽNICA	38
10.14 SODELOVANJE V POSKUSNEM OBDOBJU IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	39
10.15 USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE	39
10.16 THE CROCUS PROJECT	39
10.17 ŠOLA SOBIVANJA	40
10.18 PROJEKT SODELOVANJA S FRANČIŠKANSKIM SAMOSTANOM	40
10.19 PROJEKT DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI (DDK)	40
11. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	41
11.1 PREVENTIVNO DELO	41
11.2 IZOBRAŽEVANJE NA DOMU	42
11.3 VPIS V PRVI RAZRED	42
11.4 KARIERNA ORIENTACIJA	42
11.5 UČENCI TUJCI	42
11. 6 UČENCI PRISELJENCI	43
11. 7 UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	43
11.8 PREVENTIVNA DEJAVNOST	43
11.9 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	44
12. SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE	44
12.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	45
12.2 ŠOLSKI SKLAD	45
13. ŠOLSKA PREHRANA	47
13.1 SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO	48
13.2 RAZVOJNA PRIZADEVANJA ZA ZDRAVO IN KULTRUNO PREHRANJEVANJE	48
13.3 DEJAVNIKI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA	48
13.4 SPREMLJANJE IN NADZOR	49
14. ŠOLSKA KNJIŽNICA	50

14.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO	50
14.2 PEDAGOŠKO DELO	50
14.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI.....	50
14.4 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	50
14.5 DRUGE NALOGE.....	50
15. UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA.....	51
16. SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	54
17. OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA V MEDIJIH	55
B. RAČUNOVODSKO POROČILO	
1. NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA	59
1.1 OSNOVNI PODATKI	60
2. BILANCA STANJA	60
3. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV	64
3.1 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA ..	66
3.2 IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV.....	67
3.3 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV	67
3.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI.....	67
3.5 OBRAČUN DAVKA OD DOHODKOV PRAVNIH OSEB	67
3.6 OSTALO	68
4. ZAKLJUČNI DEL	68



POSLOVNO POROČILO



Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica
Letno poročilo za leto 2023



1. UVOD

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je v šolskem letu 2022/23 uspešno nadaljevala tradicijo kvalitetne in v prostoru prepoznavne šole. Leto je minilo brez epidemioloških omejitev, tako da smo v ospredje lahko ponovno postavili vzgojno izobraževalno delo. Pri tem je bilo potrebno upoštevati specifikke nove generacije učencev, ki kliče po novih, sodobnih pristopih poučevanja, ki bodo opolnomočile vsakega posameznega učenca z upoštevanjem njegovih posebnosti in individualnih značilnosti.

Kot proces za izboljšanje učenja smo v šolskem letu 2022/23 v celotni vertikali šole postopoma začeli z uvajanjem formativnega spremljanja znanja.

Na vseh področjih smo se trudili učencem omogočiti doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so dobri in se potrjujejo na različnih tekmovanjih ter na nacionalnih preverjanjih znanja.

Tudi nacionalno preverjanje znanja (NPZ) za učence 6. in 9. razreda smo v začetku maja 2023 lahko izvedli na klasičen način z natisnjenimi preizkusi znanja v celoti na šoli.

Iz leta v leto zaznavamo napredek pri številnih projektih, ki so rezultat kakovostnega sodelovanja učencev, učiteljev in zunanjih sodelavcev. Poseben poudarek dajemo medgeneracijskemu sodelovanju ter sodelovanju z drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v okolici. Poudariti je potrebno velik napredek v odprtosti in sprejemanju drugačnosti, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski. Dokaz so različne humanitarne akcije, v katere so bili vključeni tako učenci kot zaposleni.

Pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, vzpodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole se kaže tudi v uspešnem nudenju pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oziroma skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, ter odkrivanju nadarjenih učencev, da bi vzpodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju. To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji, svetovalna služba, učenci, starši). To nam uspeva z medsebojnim zaupanjem in spoštovanjem.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

2. VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je šola usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole:

- skrb za posameznika in njegov razvoj,
- skrb za enake možnosti izobraževanja in doseganja znanja,
- gojenje spoštovanja, strpnosti in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa,
- odprtost v širši prostor.

To dosegamo z uresničevanjem strateških ciljev:

- uresničevanjem vsakoletnega delovnega načrta šole skladno z zakonodajo,
- organizacijo kakovostnega in učinkovitega pouka,
- razvojem prepoznavnega vzgojnega koncepta šole z grajenjem sistema vrednot,
- skrbjo za učence s posebnimi potrebami,
- uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci,
- gradnjo kakovostnih odnosov med delavci šole, učenci in starši,
- izobraževanjem strokovnih delavcev šole v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje¹ ter Zavodom republike Slovenije za šolstvo² in drugimi,
- sodelovanjem s šolami v domačem in mednarodnem prostoru.

Prizadevali smo si, da bi zastavljena vizija postala del življenja naše šole, učencev, učiteljev in ostalih zaposlenih, staršev in lokalne skupnosti.

3. OSNOVNI PODATKI IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

Naziv: Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica

Sedež: Kidričeva ulica 36, 5000 Nova Gorica

Matična številka: 521625000

Šifra proračunskega uporabnika: 67245

Davčna številka: 50989456

Telefon: 05 335 90 50

Transakcijski račun: SI56012846030672495

Elektronska pošta: tajnistvo@os-franaerjavca.si

Spletna stran: www.os-franaerjavca.si

Ustanovitelj zavoda je Mestna občina Nova Gorica³. Zavod je javni zavod s področja vzgoje in izobraževanja, ki opravlja javno veljavni izobraževalni program za obvezne osnovne šole.

Zavod Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica je posredni uporabnik sredstev državnega proračuna in proračuna MONG. Opravlja naloge, ki so predpisane z ZOFVI in Zakonom o osnovni šoli ter naloge sprejete na svetu zavoda in so sestavni del letnega delovnega načrta šole.

3.1 PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN ORGANIZIRANOST

Zavod vodi ravnatelj in drugi organi predpisani z ZOFVI:

- ravnateljica: mag. Lara Brun
- pomočnica ravnateljice:
 - Tanja Debenjak,

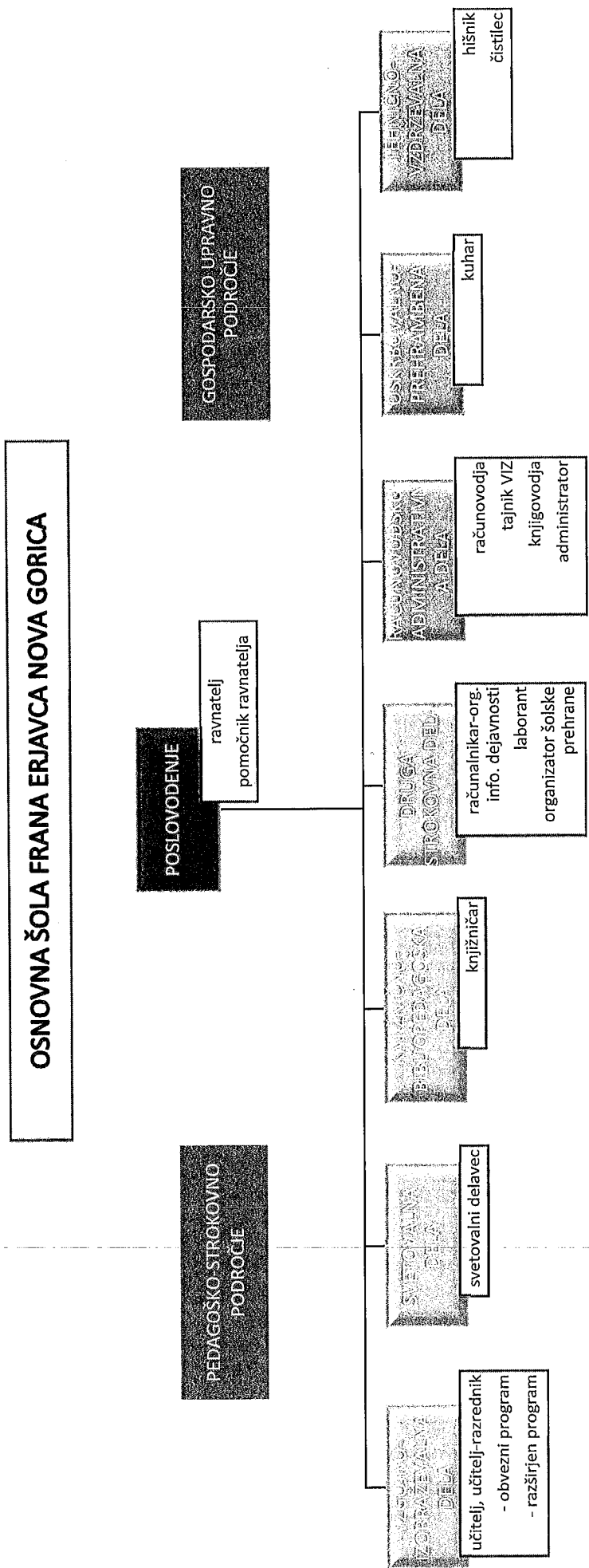
¹ V nadaljevanju MVI.

² V nadaljevanju ZRSŠ.

³ V nadaljevanju MONG.

- Andreja Glavan Podbršček.
- Svet zavoda – sestavljajo ga:
 - trije predstavniki ustanovitelja,
 - pet predstavnikov šole,
 - trije predstavniki staršev.
- Svet staršev: sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti. Predsednica sveta staršev je bila ga. Vesna Vitez.
- Vodje strokovnih aktivov:
 - 1. razred: Tjaša Colja Zorzut,
 - 2. razred: Nastja Debenjak, Marica Faletič,
 - 3. razred: Urška Leban,
 - 4. razred: Irena Albreht,
 - 5. razred: Veronika Šinigoj,
 - podaljšano bivanje: Mihaela Mendelski Bratkovič,
 - slovenščina, glasbena umetnost, knjižnica: Zvonka Kajba (do 30. 9. 2023), Mojca Batič Škarabot (od 1. 10. 2023 dalje),
 - angleščina, italijanščina: Patricija Logar Cvetrežnik,
 - geografija, zgodovina, DKE: Helena Cizej,
 - biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo: Barbara Arčon,
 - TIT, fizika, likovna umetnost: Klemen Leban,
 - matematika, računalništvo: Barbara Trampuž,
 - šport: Duška Suzić.
 - Skupnost učencev: temeljna oblika organiziranosti učencev je oddelčna skupnost. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolski parlament, v katerega so vključeni predstavniki od 3. do 9. razreda. Mentorica šolskega parlamenta je ga. Mojca Batič Škarabot.

ORGANIGRAM⁴



⁴ Izrazi, zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za moško in žensko slovnično obliko.

3.2 SVETA ZAVODA

Svet zavoda sestavljajo predstavniki ustanovitelja, staršev in delavcev šole. Odloča o zadevah skupnega pomena, in sicer obravnava rezultate poslovanja zavoda, razpisuje delovno mesto ravnatelja, sprejema letni delovni načrt, splošne akte šole, predloge ustanovitelja o spremembah dejavnosti, daje ravnatelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih.

Mandat traja 4 leta.

Svet zavoda je v letu 2023 deloval v sestavi:

- predstavniki šole: Tjaša Colja Zorzut, Aljaž Dolgan, Valentina Kobal, Nataša Penko, Barbara Trampuž,
- predstavniki staršev: Jasna Lavrenčič, Sanja Markočič, Tjaša Nemeč,
- predstavniki ustanovitelja: Branislav Kaurin, Ana Kretič Mamič, Jana Skok.

Predsednica sveta zavoda je Ana Kretič Mamič, njena namestnica pa Jana Skok.

3.3 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo izvoljeni predstavniki staršev oddelčnih skupnosti. Predstavniki se volijo vsako šolsko leto.

Člani sveta staršev v šolskem letu 2022/23 so bili⁵:

Neža Krapše, Janja Humar, Ana Kobe Tavčar, Andrej Perne, Valter Furlan, Jerneja Pufek, Sandi Stepančič, Jasna Lavrenčič, Martina Josić, Urška Makuc, Milica Bratina, Tina Skubin, Urška France Klemenčič, Petra Juvan, Samo Turel, Barbara Radonjič Kodrič, Barbara Slokar, Sanja Markočič, Mateja Kragelj, Januša Skubin Turk, Vesna Vitez, Jana Skok, Petra Brankovič, Tjaša Nemeč, Gorazd Leban, Tina Velikonja, Andreja Hauptman, Simon Koren.

⁵ Po vrstnem redu oddelkov.

4. KADROVSKA ZASEDBA

Delovne naloge so bile delavcem razdeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na šoli je poučevalo 53 učiteljev in 3 vzgojiteljice, ki so opravljale delo druge učiteljice v prvem razredu.

Štiri delavke so bile zaposlene v šolski svetovalni službi, ena knjižničarka ter dva računalničarja organizatorja informacijske dejavnosti.

Organizacijsko delo na šoli so vodile ravnateljica mag. Lara Brun in dve pomočnici ravnateljice Tanja Debenjak ter Andreja Glavan Podbršček.

Nepedagoško osebje zavoda so tajnik VIZ (od 1. 3. 2023 dalje je zasedeno delovno mesto poslovni sekretar), računovodja, administrator, knjigovodja, kuharice, čistilci, hišnika, spremljevalec gibalno oviranega učenca in od 1. 9. 2023 dalje spremljevalka gibalno oviranega učenca.

Za usklajevanje dela v kuhinji je skrbela Tanja Čubej, dela čistilcev pa je usklajevala Alenka Mišičič.

Vsi strokovni delavci imajo ustrezno izobrazbo in dodatna znanja, ki so potrebna za poučevanje po posameznih triletjih.

5. ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV

Šolo je obiskovalo 680 učencev (število na koncu šolskega leta). V primerjavi s šolskim letom 2021/22 se je število učencev ponovno malenkost povečalo in je skoraj doseglo število izpred treh let. Posledično smo imeli ponovno en oddelek več.

Pouk smo izvajali v 29 oddelkih, od tega:

- 15 oddelkov na razredni stopnji,
- 14 oddelkov na predmetni stopnji ter
- 9,84 normativno določenih oddelkov podaljšanega bivanja (v nadaljevanju OPB), v obsegu 296 ur OPB / teden, v katere je bilo vključenih 348 učencev. Dejansko pa smo podaljšano bivanje izvajali v 15 oddelkih in število skupin v kasnejših urah prilagajali številu otrok v določenem terminu.

Tabela: Število učencev v šolskem letu 2022/23

Razred	Število učencev	Priseljenci	Dečki	Deklice	Skupaj
1. a	27		15	12	79
1. b	26	1	14	12	
1. c	26	2	14	12	
2. a ⁶	18		10	8	55
2. b	19	1	10	9	

⁶ En učenec 2. a se je izobraževal na domu.

2. c	18		11	7	
3. a	23	1	14	9	67
3. b	22		12	10	
3. c	22	2	13	9	
4. a	24	1	13	11	70
4. b	24	1	15	9	
4. c	22	1	11	11	
5. a	28		14	14	80
5. b	25		14	11	
5. c	27		15	12	
6. a	21	1	11	10	86
6. b	21	1	12	9	
6. c	22		12	10	
6. d	22	1	11	11	
7. a	28	1	13	15	83
7. b	27	4	14	13	
7. c	28	2	15	13	
8. a	24		11	13	74
8. b	25		14	13	
8. c	25		13	12	
9. a	22		9	13	86
9. b	21		9	12	
9. c	22	1	10	12	
9. d	21		8	13	
Skupaj ⁷	680	21	356	324	680

Tabela: Pregled števila učencev v zadnjih treh šolskih letih

Šolsko leto	Število dečkov	Število deklic	Skupaj
2020/21	356	331	687
2021/22	351	321	672
2022/23	356	324	680

⁷ Število učencev ob koncu šolskega leta.

V podaljšano bivanje (OPB), ki je potekalo od 11.50 do 16.00, z dežurstvom do 16.30, je bilo vključenih 348 učencev v 9,84 normirano določenih oddelkih. Izvajali pa smo ga v 15 oddelkih.

V jutranje varstvo, ki smo ga izvajali od 6.30 do 8.00 za učence 1. razreda in ga financira MVI, je bilo vključenih 44 učencev v 2 oddelkih. Organizirano pa je bilo tudi jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda, ki so ga izvajali učitelji od 7.00 do 8.00 poleg svoje redne obveznosti.

Tabela: Pregled števila učencev vključenih v OPB v zadnjih treh letih

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število učencev v OPB	346	344	348

6. URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezno osnovnošolsko izobraževanje je v Republiki Sloveniji organizirano kot enotna devetletna osnovna šola, ki je razčlenjena na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. V osnovno šolo so vključeni učenci od šestega do petnajstega leta starosti. S programom osnovne šole so določene vse obvezne in neobvezne aktivnosti, ki so jih šole dolžne zagotavljati svojim učencem. Predmetnik osnovne šole je temeljni strokovni dokument, ki skupaj z učnimi načrti sodoloča vsebinski koncept sistema osnovne šole.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so zagotavljanje možnosti, da si učenci, skladno s svojimi sposobnostmi in interesi, pridobijo znanje in spretnosti, spodbujanje osebnostnega razvoja, pridobivanje zmožnosti za vseživljenjsko učenje in nadaljnje izobraževanje, razvijanje zavesti o državni pripadnosti, narodni identiteti in kulturni tradiciji kot tudi vzgajanje za obče kulturne vrednote, vzgajanje za spoštovanje človekovih pravic, za sprejemanje drugačnosti in strpnosti, razvijanje sposobnosti za sporazumevanje v slovenskem jeziku in v tujih jezikih, vzgajanje za trajnostni razvoj ter za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi in okolja ter razvijanje podjetnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti.

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V šolskem letu 2022/23 smo oblikovali naslednje manjše učne skupine:

- 8. razred: manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki, angleščini (vse ure čez celo leto),
- 9. razred: manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki, angleščini (vse ure čez celo leto),
- 8. in 9. razred: manjše učne skupine pri likovni umetnosti (pri eni petini ur).

Manjše učne skupine so bile oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Glede na rezultate, ki jih učenci dosegajo pri šolskem delu, na tekmovanjih in na nacionalnem preverjanju znanja, ocenjujemo, da delo v manjših učnih skupinah na šoli dobro poteka.

Izvajali smo obvezne in neobvezne izbirne predmete v skladu z Zakonom o osnovni šoli. Ponudba izbirnih predmetov za učence je pestra, pa tudi odzivi na njihovo izvajanje so pozitivni.

Učitelji delo uspešno izvajajo predvsem z dobrim timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo ter občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev.

Ocenjujemo, da smo pri izvajanju programa osnovne šole uspešni. Učni rezultati so bili dobri in so se potrjevali tudi na različnih tekmovanjih ter na nacionalnih preizkusih znanja. Učitelji uvajajo veliko samostojnega in projektne delo, spodbujajo sodelovalno učenje, učence spodbujajo k samostojnemu iskanju virov, jim dajejo možnosti raziskovanja tudi v okviru pouka, s čemer jih pripravljajo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in življenju.

7. REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Letni delovni načrt Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica za šolsko leto 2022/23⁸, ki je osnova za izvajanje pouka in razširjenega programa, je bil obravnavan na pedagoški konferenci v avgustu in predstavljen svetu staršev 27. 9. 2022 ter bil potrjen na 1. redni seji sveta zavoda Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica 28. 9. 2022.

Letni delovni načrt je bil realiziran.

Obvezni del programa je bil realiziran 94,4 %, dnevi dejavnosti pa 95,5 %.

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom smo začeli v četrtek, 1. 9. 2022 in ga za učence 9. razredov zaključili v četrtek, 15. 6. 2023, za vse ostale pa v petek, 23. 6. 2023.

Tabela: Število dni pouka v šolskem letu 2022/23

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE število dni pouka		DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE število dni pouka	
september	22	februar	15
oktober	20	marec	23
november	18	april	16
december	17	maj	21
januar	21	junij	11
SKUPAJ	98	SKUPAJ	86
			9. r
			1. r – 8. r

1. – 8. razred	190 šolskih dni	13 delovnih dni počitnic
9. razred	184 šolskih dni	

	pouk – za realizacijo	vzgojno izobraževalno delo
1. – 8. razred	35 tednov pouka	38 tednov
9. razred	32 tednov pouka	36 tednov + 4 dni

Tabela: Realizacija obveznega programa po oddelkih za obdobje od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Oddelek	Število ur po predmetniku	Letna realizacija ur	% realizacije
1. a	876	838	95,7
1. b	876	835	95,3
1. c	876	829	94,6
2. a	945	920	97,4

⁸ V nadaljevanju LDN.

2. b	945	894,5	94,7
2. c	945	892	94,3
3. a	980	939	95,8
3. b	980	951	97,0
3. c	981	945	96,3
4. a	1295	1121,5	86,6
4. b	1260	1156,5	91,8
4. c	1260	1129,5	89,6
5. a	1365	1197,5	87,7
5. b	1330	1194	89,8
5. c	1295	1208,5	93,3
6. a	1331	1303	97,9
6. b	1331	1242,5	93,4
6. c	1366	1293	94,7
6. d	1295	1233	95,2
7. a	1383,5	1344	97,1
7. b	1453,5	1409	96,9
7. c	1383,5	1354,5	97,9
8. a	1533	1442	94,1
8. b	1498	1433,5	95,7
8. c	1428	1368,5	95,8
9. a	1379	1321	95,8
9. b	1379	1302,5	94,5
9. c	1378	1310	95,1
9. d	1378	1309,5	95
Cela šola	35727	33717	94,4

7.1 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti, ekskurzije, plavalni tečaj, kolesarski izpit so bili v letu 2023 realizirani skoraj v celoti.

1. razred

Dan	Vsebina	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Obisk Kapele v okviru dneva evropske kulturne dediščine	27. 9. 2022	3/5 1/5

	Koncert Glasbene mladine – Zgodba na gumbi	24. 1. 2023	
KD2	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023	5/5
KD3	Potovanje v pravljичno deželo	1. 6. 2023	5/5
KD4	Zaključek šolskega leta	23. 6. 2023	4/5
ND1	Dober tek – priprava hrane	18. 11. 2022	5/5
ND2	Živalski vrt	15. 6. 2023	5/5
ND3	Zdrave navade – zdravstvena vzgoja	25. 4. 2023	5/5
TD1	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2022	5/5
TD2	Izdelovanje novoletnih okraskov in daril	2. 12. 2022	5/5
TD3	Ustvarjalne delavnice – izdelava igrače	16. 6. 2023	5/5
ŠD1	Mini olimpijada – Dan slovenskega športa	23. 9. 2022	5/5
ŠD2	Pohod na Kekec	23. 5. 2023	5/5
ŠD3	Zimski športni dan – pustovanje	21. 2. 2023	5/5
ŠD4	Atletski športni dan – testiranje za ŠVK	19. 4. 2023	5/5
ŠD5	Športne igre	20. 6. 2023	5/5
Realizacija			73/75 97,3 %

2. razred

Dan	Vsebina	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Ogled filmske predstave	21. 12. 2022	5/5
KD2	Prednovoletno rajanje	23. 12. 2022	4/5
KD3	Spoznavanje slovenskih kulturnih običajev in praznikov (pust)	21. 2. 2023	5/5
KD4	Koncert Glasbene mladine (1 ura) Zaključek šolskega leta (4 ure)	20. 3. 2023	1/5
		23. 6. 2023	4/5
ND1	Travniki (4 ure) Zdravi zobje (1 ura)	22. in 23. 5. 2023	4/5
		17. 3. 2023	1/5
ND2	Gibanje, robotika	21. 6. 2023	5/5
ND3	Od zrna do kruha (Narin)	2. a, 2. c 4. 10. 2022	5/5
		2. b 5. 10. 2022	
TD1	Urejanje šolskih potrebščin	1. 9. 2022	2/5
	Izdelava rekvizitov za gledališko predstavo	2. b, 2. c 17. 2. 2023 2. a 20. 2. 2023	3/5
TD2	Izdelovanje daril	29. 11. 2022	5/5
TD3	Ustvarjalnica (izdelava košaric ali piščančkov iz volne)	21. in 22. 3. 2023	5/5
ŠD1	Pohod na Cerje	3. 10. 2022	5/5
ŠD2	Jesenski pohod	9. 11. 2022	5/5
ŠD3	Igrive športne igre	16. 6. 2023	5/5
ŠD4	Atletika – Dan slovenskega športa	23. 9. 2022	5/5
ŠD5	Zimski pohod in igre na snegu - Lokve	26. 1. 2023	5/5
Realizacija			74/75 98,6 %

3. razred

Dan	Vsebina	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Novoletna prireditev Prednovoletno rajanje	6. 12. 2022	1/5
		23. 12. 2022	4/5
KD2	Ogled animiranega filma Voden ogled Goriške knjižnice Franceta Bevka	21. 12. 2022	2/5
		3. a 10. 10. 2022	3/5
		3. b 11. 10. 2022	
		3. c 12. 10. 2022	
KD3	Spoznavanje starih običajev (pust)	21. 2. 2023	5/5
KD4	Zvočne cevi - Boomwhackers Zaključek šolskega leta	15. 2. 2023	1/5
		23. 6. 2023	4/5
ND1	Orientacijski pohod po Novi Gorici	15. 6. 2023	5/5
ND2	Zdravstveno vzgojne delavnice Naravoslovni dan	3. a, 3. b 2. 2. 2023	3/5
		3. c 3. 2. 2023	
		2. 2. 2023	2/5
ND3	Življenje v preteklosti – ŠVN Fara (CŠOD)	30. 1. – 1. 2. 2023	5/5
TD1	Izdelek - ŠVN Fara (CŠOD)	30. 1. – 1. 2. 2023	5/5
TD2	Izdelovanje novoletnih daril in okraskov	22. 11. 2022	5/5
TD3	Ozaveščanje o ločevanju odpadkov in izdelek iz odpadnega materiala	5. 6. 2023	5/5
ŠD1	Testiranje za ŠVK	25. 4. 2023	5/5
ŠD2	Igre na snegu/drsanje ali zimski pohod – ŠVN Fara	30. 1. – 1. 2. 2023	5/5
ŠD3	Atletika – Dan slovenskega športa	23. 9. 2022	5/5
ŠD4	Pohod na Kromberški grad	28. 3. 2023	5/5
ŠD5	Igriva košarka	6. 6. 2023	5/5
izven	Plavalni tečaj	5. 9. 2022 – 9. 9. 2022	20 ur ŠPO
Realizacija			75/75
			100

4. razred

Dan	Vsebina	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Priprave na prireditev Novoletna prireditev Novoletno praznovanje	2. 12. 2022	1/5
		6. 12. 2022	1/5
		23. 12. 2022	3/5
KD2	Ogled gledališke predstave in gledališča	4. 10. 2022	5/5
KD3	Prireditev Pozdrav pomladi Zaključek bralne značke Zaključek šolskega leta (2 uri)	24. 3. 2023	2/5
		7. 4. 2023	1/5
		23. 6. 2023	2/5
ND1	Šolski muzej in sprehod po Ljubljani	22. 9. 2022	5/5
ND2	Naravna okolja – Krnska jezera	20. 6. 2023	5/5
ND3	Zdravstveno vzgojne delavnice	4. a, 4. b 1. 3. 2023	5/5
		4. c 2. 3. 2023	
TD1	Izdelek 1	28. 11. 2022	5/5
TD2	Izdelek 2	21. 12. 2022	5/5
TD3	Izdelek 3	30. 1. 2023	5/5

TD4	Izdelek 4	13. 6. 2023	5/5
ŠD1	Športne igre	7. 9. 2022	5/5
ŠD2	Ljudski plesi (Glasbena mladina)	15. 2. 2023	5/5
ŠD3	Testiranje za ŠVK	19. 4. 2023	5/5
ŠD4	Športne igre	22. 6. 2023	5/5
ŠD5	Pohod na Krnska jezera	20. 6. 2023 21. 6. 2023	5/5
Realizacija			75/75
			100

5. razred

Dan	Vsebina	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Ogled ljubljanskega gradu in delavnice na ljubljanskem barju	15. 5. 2023	5/5
KD2	Gledališka vzgoja (priprava prireditve) ali filmska vzgoja (ogled in analiza filma)	22. 6. 2023	5/5
KD3	Koncert Glasbene mladine	5. a 17. 1. 2023 5. c 20. 1. 2023 5. b 24. 1. 2023	2/5
	Podelitev Bralne značke	7. 4. 2023	1/5
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	1/5
	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	3. 2. 2023	1/5
ND1	Tradicionalni slovenski zajtrk Zdrava prehrana (4 ure)	18. 11. 2022 16. 6. 2023	1/5 4/5
ND2	Pustolovščina s Termalkom – ŠVN Cerčno	29. 5. – 2. 6. 2023	5/5
ND3	Zobna preventiva		0/5
	Zdravstveno vzgojne delavnice	5. a, 5. c 2. 3. 2023 5. b 3. 3. 2023	3/5
TD1	Izdelovanje izdelkov ob novem letu	2. 12. 2022	3/5
		22. 2. 2022	2/5
TD2	Tehnični izdelek 1	20. 12. 2022	5/5
TD3	Tehnični izdelek 2	31. 1. 2023	5/5
TD4	Tehnični izdelek 3	15. 3. 2023	5/5
ŠD1	Pohod na Škabrijel	9. 6. 2023	5/5
ŠD2	Igriva košarka	20. 6. 2023	5/5
ŠD3	Poligon (spretnostni in prometni) s kolesom	12. 4. 2023	5/5
ŠD4	Pohod do Bolnice Franje – ŠVN Cerčno	29. 5. 2023 – 2. 6. 2023	5/5
ŠD5	Plavanje – ŠVN Cerčno	29. 5. 2023 – 2. 6. 2023	5/5
Realizacija			73/75
			97,3 %

6. razred

Dan	Vsebina	Čas izvedbe	Število ur
KD1	Po Bevkovih poteh, Zakojca	6. a, 6. b 19. 10. 2022	5/5

		6. c, 6. d 21. 10. 2022	
KD2	Aleja pomembnih mož in ogled Kostanjevice	ni bilo izvedeno	0/5
KD3	Koncert Glasbene mladine Afriške zgodbe Ogled filma Gajin svet 2	27. 2. 2023 13. 10. 2022	2/5 3/5
ND1	Rastline imajo imena, orientacija v naravi	22. 6. 2023	5/5
ND2	Arboretum Volčji Potok (CŠOD)	6. a, 6. b, 6. d 6. 9. 2022 6. c 7. 9. 2022	5/5
ND3	Zdravstveno vzgojne delavnice Primarna preventiva	6. a, 6. b 22. 11. 2022 6. c, 6. d 23. 11. 2022 6. b 21. 10. 2022 6. a 26. 10. 2022 6. c 27. 10. 2022 6. d 28. 10. 2022	3/5 2/5
TD1	Obdelava podatkov	20. 6. 2023	5/5
TD2	Grafično – kiparske delavnice (DAS masa)	6. a 28. 2. 2023 6. b 15. 2. 2023 6. c 21. 2. 2023 6. d 15. 2. 2023	5/5
TD3	Božično – novoletne drobnarije	5. 12. 2022	5/5
TD4	Ročno – šivanje in vezenje	19. 6. 2023	5/5
ŠD1	Plavanje	16. 6. 2023	5/5
ŠD2	Pohod na Sabetin- Škabrijel	12. 10. 2022	5/5
ŠD3	Kolesarjenje – Ekolorog	6. c, 6. d 21. 9. 2022 6. a, 6. b 4. 10. 2022	5/5
ŠD4	Zimski športni dan	13. 1. 2023	5/5
ŠD5	Športne igre	30. 5. 2023	5/5
Realizacija			70/75 93,3 %

7. razred

Dan	Vsebina	Predviden čas izvedbe	Število ur
KD1	Glasba na filmskem platnu (koncert v Cankarjevem domu), delavnice v Narodni galeriji	16. 11. 2022	5/5
KD2	Rastem s knjigo Ogled filma Gajin svet 2	7. a 15. 11. 2022 7. b 11. 1. 2023 7. c 17. 11. 2022 12. 10. 2022	2/5 3/5
KD3	Tolkalni krog – koncert GM Ogled gledališke predstave	30. 1. 2023	2/5 0/5
ND1	Krajinski park Strunjan (CŠOD)	7. a 19. 1. 2023 7. b, 7. c 20. 1. 2023	5/5
ND2	Gozd – pomen in življenje – ŠVN Kope	13. 2. – 17. 2. 2023 20. 2. – 24. 2. 2023	5/5
ND3	Zdravstveno vzgojne delavnice	7. a, 7. b 2. 12. 2022	3/5

	Primarna preventiva	7. c 19. 12. 2022 7. a 30. 11. 2022 7. b 28. 11. 2022 7. c 25. 11. 2022	2/5
TD1	Les	7. a 21. 6. 2023 7. b 22. 6. 2023 7. c 20. 6. 2023	5/5
TD2	Muzejske delavnice	ni bilo izvedeno	0/5
TD3	Kiparska delavnica z DAS maso	7. b 17. 11. 2022 7. a 21. 11. 2022 7. c 23. 11. 2022	5/5
TD4	Varstvo pred požarom	10. 10. 2022	5/5
ŠD1	ŠVN – Kope	7. a, 7. b (fantje): 13. 2. – 17. 2. 2023 7. c, 7. b (deklice): 20. 2. – 24. 2. 2023	20/20
ŠD2			
ŠD3			
ŠD4			
ŠD5	Športne igre	1. 6. 2023	5/5
Realizacija			67/75 89,3 %

8. razred

Dan	Vsebina	Predviden čas izvedbe	Izvajalci
KD1	Po poti kulturne dediščine – Žirovnica (CŠOD)	8. b 9. 12. 2022 8. a, 8. c 12. 12. 2022	5/5
KD2	Spoznavanje Gorice (Italija)	8. a 16. 6. 2023 8. b 19. 6. 2023 8. c 20. 6. 2023	5/5
KD3	Koncert Glasbene mladine Ogled gledališke predstave	ni bil izveden	0/5
ND1	Geotermalna učna pot – ŠVN Cerkno	23. 1. – 27. 1. 2023	5/5
ND2	Čutila	13. 6. 2023	5/5
ND3	ZVD: Medosebni odnosi (2 uri) Postopki oživljanja z uporabo AED (1 ura)	8. a 5. 12. 2022 8. b 14. 12. 2022 8. c 13. 12. 2022	3/5
	Primarna preventiva – komunikacija (2 uri +1 DKE)	8. a 12. 10. 2022 8. b 20.10. 2022 8. c 24.10. 2022	2/5
TD1	Obdelava podatkov	21. 6. 2023	5/5
TD2	Karierna orientacija	8. a 31. 1. 2023, 8. b 1. 12. 2022 8. c 1.12. 2022	3/5
	Leče 2 zamenjava Kladiva in ščiti	24. 3. 2023	2/5
TD3	Grafično–kiparske delavnice (DAS MASA)	8. a 13. 4. 2023 8. b 14. 4. 2023	5/5

		8. c 20. 1. 2023	
TD4	Leče 1	25. 4. 2023	5/5
ŠD1	ŠVN Cerčno	23. 1. – 27. 1. 2023	5/5
ŠD2	ŠVN Cerčno	23. 1. – 27. 1. 2023	5/5
ŠD3	ŠVN Cerčno	23. 1. – 27. 1. 2023	5/5
ŠD4	ŠVN Cerčno	23. 1. – 27. 1. 2023	5/5
ŠD5	Športne igre – Dan slovenskega športa	23. 9. 2022	5/5
Realizacija			70/75 93,3 %

9. razred

Dan	Vsebina	Predviden čas izvedbe	Število ur
KD1	Gledališka ali filmska predstava Koncert Glasbene mladine	ni bilo realizirano	0/5
KD2	Ogled operne predstave v Ljubljani	8. 9. 2022	5/5
KD3	Priprave na valetu	15. 6. 2023	5/5
ND1	Spoznajmo Novo Gorico	9. a 7. 11. 2022 9. b 8. 11. 2022 9. c 9. 11. 2022 9. d 14. 11. 2022	5/5
ND2	Sistematika	12. 5. 2023	5/5
ND3	Zdravstveno vzgojne delavnice	9. a 13. 12. 2022 9. b 1. 12. 2022 9. c, 9. d 12. 12. 2022	3/5
	Primarna preventiva	9. a 16. 11. 2022 9. b 14. 11. 2022 9. c 18. 11. 2022 9. d 23. 11. 2022	2/5
TD1	Grafično–kiparske delavnice (DAS MASA)	9. a 17. 3. 2023 9. b 16. 3. 2023 9. c 13. 3. 2023 9. d 15. 3. 2023	5/5
TD2	Zaključna ekskurzija	7. 6. 2023	5/5
TD3	Karierna orientacija (3 ure)	9. a, b, d 12. 10. 2022 9. c 19. 10. 2022 9. a, 9. d 18. 11. 2022 9. b 22. 11. 2022 9. c 29. 11. 2022	3/5
	Mladi in varni v prometu	ni bilo realizirano	0/5
TD4	Video analiza gibanja	10. 11. 2022	5/5
ŠD1	Pohod v Julijskih Alpah	6. – 7. 9. 2022	10/10
ŠD2			
ŠD3	Zimski športni dan	13. 1. 2023	5/5
ŠD4	Družabni plesi	13. 6. 2023	5/5
ŠD5	Športne igre	14. 6. 2023	5/5

7.2 RAZŠIRJENI PROGRAM**7.2.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

V šolskem letu 2022/23 smo za 243 učencev od 7. do 9. razreda izvajali pouk 22 izbirnih predmetov . 12 učencev je uveljavljalo oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov zaradi glasbene šole (7 učencev v celoti, 5 učencev pa pri enem predmetu).

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev
1. Elektronika z robotiko	9.	11
2. Italijanščina I	7.	22
3. Italijanščina II	8.	13
4. Italijanščina III	9	23
5. Izbrani šport - odbojka	9.	37
Izbrani šport - nogomet	9.	13
6. Likovno snovanje 1	7.	17
7. Likovno snovanje 2	8.	8
8. Likovno snovanje 3	9.	17
9. Multimedija	8.	30
10. Načini prehranjevanja	8.	12
11. Nemščina I	7.	5
12. Nemščina II	8., 9.	14
13. Obdelava gradiv: les	7.	7
14. Obdelava gradiv: umetne snovi	8.	7
15. Poskusi v kemiji	9.	13
16. Rastline in človek	7.	12
17. Robotika v tehniki	8.	18
18. Sodobna priprava hrane	7.	21
19. Šport za sprostitev	7.	42
20. Šport za zdravje	8.	41
21. Urejanje besedil	7	14
22. Računalniška omrežja	9.	26

7.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete v 1., 4., 5. in 6. razredu in sicer: prvi tuj jezik – Angleščina v 1. razredu, v 4., 5. in 6. razredu pa predmete Šport, Računalništvo, Tehnika, Umetnost ter drugi tuj jezik – Italijanščina v 13 skupinah za 214 učencev.

Izbirni predmet	Razred	Število vključenih učencev
1. Angleščina	1.	44
2. Italijanščina	4., 5., 6.	57
3. Šport	4., 5., 6.	29
4. Računalništvo	4., 5., 6.	46
5. Tehnika	4., 5., 6.	23
6. Umetnost	4., 5., 6.	15

7.2.3 POUK V MANJŠIH SKUPINAH

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFV–L).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2022/23 je šola izvaja pouk v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu pri angleščini, matematiki in slovenščini. Učenci treh oddelkov osmega razreda so se delili v pet skupin, učenci štirih oddelkov devetega razreda pa v šest skupin. Skupine so bile oblikovane po heterogenem načelu, kar pomeni, da se učencev v skupine niso razvrščali po že doseženem nivoju znanja oz. sposobnostih.

7.2.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev je šola organizirala interesne dejavnosti, krožke. Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo brezplačno. Učenci so se v interesno dejavnost vpisali s prijavnico v spletni učilnici, izjemoma lahko tudi tekom šolskega leta, če je to bilo mogoče glede na številčno stanje in druge omejitve. Posamezna dejavnost se je izvajala, če je bilo dovolj prijav za oblikovanje skupine, začele pa so se izvajati v oktobru.

Učenci so lahko izbirali med naslednjimi interesnimi dejavnostmi:

	Interesna dejavnost	Za učence	Mentor	Dodatne informacije
1	Mlajši otroški pevski zbor	1. razred	Milena Prinčič (od 1. 1. 2023 dalje Dolores Štrukelj)	Dvakrat tedensko po 25 minut v dogovoru z razredniki
2	Športne urice	1. razred	Nataša Penko	Torek, 13.00 – 14.00
3	Mini plesne urice	1. – 2. razred	Katarina Kete	12.30 – 13.30
4	Cici vesela šola	1. – 3. razred	Valentina Kobal	Torek, 13.15 – 14.00
5	Joga za otroke	1. – 3. razred	Veronika Šinigoj	
6	Prva pomoč za najmlajše	2. – 3. razred	Valentina Kobal	Četrtek, 13.00 – 14.00 (vsak drugi teden)
7	Otroški pevski zbor	2. – 5. razred	Milena Prinčič/Laura Winkler Klanjšček	6. šolsko uro po dogovoru
8	Planinski krožek	2. – 9. razred		Ena sobota v mesecu
9	Maksi plesne urice	3. – 4. razred	Katarina Kete	13.45 – 14.45
10	Mala šola računalništva	3. – 4. razred	Nataša Penko	Sreda, 14.35 – 15.20
11	Velika šola računalništva	4. razred	Nataša Penko	Ponedeljek, 14.35 – 15.20
12	Prva pomoč	4. – 6. razred	Valentina Kobal	Četrtek, 13.30–15.00 (vsak drugi teden)
13	Angleška bralna značka	4. – 9. razred	Učiteljice in učitelji angleščine	V dogovoru z učiteljico oziroma učiteljem angleščine
14	Italijanska bralna značka	4. – 9. razred	Jelena Vukmir	V dogovoru z učiteljico italijanščine
15	Likovni krožek	4. – 9. razred	Gordana Štucin	Sreda, 12.45–14.15 oz. 14.30
16	Ustvarjalnica malih daril	4. – 9. razred	Valentina Kobal	Sreda, 13.30–14.30, zimski čas do 15.00
17	Vesela šola	4. – 9. razred	Vilma Seražin Brun	6. šolska ura
18	Prometni krožek	5. – 7. razred	Simon Kragelj Vanja Rušt	Krožek se bo začel izvajati vzporedno z izvajanjem kolesarskih poligonov.
19	Legó WeDo	6. razred	Klemen Leban	
20	Fran's got talent – angleško šolsko glasilo	6. – 9. razred	Valentina Batagelj	
21	Geografski krožek	6. – 9. razred	Helena Cizej	
22	Mladinski pevski zbor	6. – 9. razred	Milena Prinčič	7. šolsko uro, vsak pevec pride na vajo dvakrat tedensko, skupne vaje so ob petkih.
23	Slovenska bralna značka	6. – 9. razred	Učiteljice slovenščine	V dogovoru z učiteljico slovenščine

24	Mladi raziskovalci zgodovine	7. – 9. razred	Angelika Koncut Žorž	Pred ali po pouku, odvisno od urnika prijavljenih
25	Nemška bralna značka	7. – 9. razred	Nina Martelanc	Ponedeljek, 13.30 – 14.00
26	Radovednež	7. – 9. razred	Dolores Štrukelj	
27	Izdelajmo kalkulator	8. – 9. razred	Klemen Leban	Ponedeljek, 14.00 – 15.00
28	Zgodovinski krožek	8. – 9. razred	Angelika Koncut Žorž	Pred ali po pouku, odvisno od urnika prijavljenih

8. UČNI USPEH

8.1 UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA

Doseganje dobrih učnih uspehov vseh učencev je prioriteta naloga Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica. Tudi v šolskem letu 2022/23 smo zabeležili dober učni uspeh. Razred je izdelalo 663 učencev ali 97,5 %. Povprečna zaključena ocena za celotno šolo je bila 4,1.

Tabela: Pregled povprečnih zaključenih ocen v zadnjih treh šolskih letih

Razred	Povprečna zaključna ocena		
	2020/21	2021/22	2022/23
1.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene
2.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene
3.	4,6	4,6	4,2
4.	4,6	4,6	4,5
5.	4,4	4,4	4,4
6.	4,3	4,3	4,1
7.	4,1	4,1	3,9
8.	4,0	4,0	4,0
9.	4,0	4,0	4,0

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Povprečna zaključna ocena šole	4,2	4,2	4,1

Tabela: Povprečna zaključena ocena po oddelkih in predmetih (SLJ, MAT in TJA)

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
3. a	3,6	3,7	4,3
3. b	3,9	3,9	4,5
3. c	3,8	4,1	4,5
4. a	4,3	4,5	3,8
4. b	4,1	4,0	4,3
4. c	4,4	4,4	4,2
5. a	4,0	4,0	4,6
5. b	4,2	3,7	4,6
5. c	4,2	4,0	4,6
6. a	3,7	3,3	4,0
6. b	3,7	3,5	4,5
6. c	3,6	3,3	4,3
6. d	3,7	3,3	4,4

7. a	3,1	3,3	3,9
7. b	3,2	3,1	4,3
7. c	3,2	2,9	4,0
8. a	3,4	3,1	4,0
8. b	3,2	3,2	4,2
8. c	3,4	3,3	4,1
9. a	3,6	3,5	4,1
9. b	3,4	3,1	4,1
9. c	3,4	3,0	3,7
9. d	3,4	3,4	4,2

8.2 ODSOTNOST UČENCEV OD POUKA

Tabela: Izostanki v šolskem letu 2022/23

Razred	Vseh izostankov	Število opravičenih izostankov		Število neopravičenih izostankov	
		Število	Procent	Število	Procent
1.	6759	6644	98,3 %	115	1,7 %
2.	4094	4084	99,7 %	10	0,3 %
3.	5153	5153	100,0 %	0	0,0 %
4.	4747	4741	99,9 %	6	0,1 %
5.	6346	6345	100 %	1	0,0 %
6.	8243	8195	99,4 %	48	0,6 %
7.	7833	7678	98,0 %	155	2,0 %
8.	7789	7534	96,7 %	255	3,3 %
9.	9656	9318	96,5 %	338	3,5 %
šola	60620	59692	98,5 %	928	1,5 %

Tabela: Število izostankov po šolskih letih

Šolsko leto	Število opravičenih izostankov	Število neopravičenih izostankov
2020/21	26531	349
2021/22	26527	349
2022/23	59692	928

8.3 POROČILO O POTEKU IN DOSEŽKIH NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA⁹

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo v terminih 4., 8. in 10. 5. 2023. Izvedba je brez odstopanj v celoti potekala v skladu z izvedbenim načrtom.

Nacionalno preverjanje znanja v 3. razredu pa je potekalo 27. 3. in 29. 3. 2023.

⁹ V nadaljevanju NPZ.

8.3.1 ANALIZA REZULTATOV NPZ PO PREDMETIH

6. razred

SLOVENŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja v 6. razredu se je pri predmetu slovenščina udeležilo 81 učencev od skupno 85 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 49,6 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 0,9 % (slo. povprečje 50,5 %).

MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja v 6. razredu se je pri predmetu matematika udeležilo 81 učencev od skupno 85 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 51,8 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem višje za 2,9 % (slo. povprečje 48,9 %).

Če pri nacionalnem preverjanju znanja za 6. razred izvmemo učence, ki imajo negativno oceno iz matematike in učence tujce (torej 8 učencev), pridemo na šolsko povprečje 54,3 %, kar pa je še bolj nad slovenskim povprečjem.

Nacionalno preverjanje znanja je preizkus znanja, ki poteka v času, ko so učenci močno obremenjeni s pridobivanjem ocen pri raznih predmetih. V 6. razredu rezultati NPZ-ja ne štejejo nikamor, zato se učenci raje ukvarjajo z učenjem predmetov, kjer so ocenjeni pri rednem pouku.

ANGLEŠČINA

Preizkus NPZ iz angleščine sestavljajo štiri deli. V prvem delu sta dve nalogi za slušno razumevanje, drugi del vsebuje dve nalogi za preverjanje bralnega razumevanja, tretji del preverja znanje besedišča (tri naloge), v četrtem delu pa učenci dokazujejo veščine pisnega sporočanja. V 6. razredu je bilo v šolskem letu 2022/23 v 6. razredu na NPZ prijavljenih 85 učencev, NPZ iz angleščine pa je pisalo 82 učencev.

Letošnje državno povprečje pri predmetu angleščina je znašalo 33,4 točke od 50 točk, kar v odstotnih pomeni 68,7 % doseženih točk, pri čemer je bil standardni odklon 23,2. Povprečje šole je znašalo 66,6 %, s standardnim odklonom 22,9, kar našo šolo uvršča za 2,1 % pod državnim povprečjem.

9. razred

SLOVENŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu se je pri predmetu slovenščina udeležilo 85 učencev od skupno 86 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 56,9 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 3,0 % (slo. povprečje 59,9 %).

MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu se je pri predmetu matematika udeležilo 84 učencev od skupno 86 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 43,4 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 1 % (slo. povprečje 44,4 %).

Če pri nacionalnem preverjanju znanja za 9. razred izvmemo učence, ki imajo popravne izpite in učence tujce (torej 6 učencev), pridemo na šolsko povprečje 45,5 %, kar pa je nad slovenskim povprečjem.

Nacionalno preverjanje znanja je preizkus znanja, ki poteka v času, ko so učenci močno obremenjeni s pridobivanjem ocen pri raznih predmetih. Ker rezultat v večini primerov ni pomemben, mu tudi učenci ne

pripisujejo velike vrednosti in se za ta preizkus posebej ne pripravljajo. Učenci že vedo ali so bili na določeno srednjo šolo sprejeti, kar njihovo motivacijo za več truda samo še zniža.

GLASBENA UMETNOST

Nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu se je pri predmetu glasbena umetnost udeležilo 77 učencev od skupno 86 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 67,8%, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 0,70 % (slo. povprečje 68,5 %).

3. razred

SLOVENŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu se je pri predmetu slovenski jezik udeležilo 57 učencev od skupno 68 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 40,43 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 10,18 % (slo. povprečje 50,61 %).

Učenci so slabše reševali naloge v povezavi z razumevanjem prebranega besedila in naloge tvornega tipa. Boljše rezultate so dosegli pri razumevanju in poznavanju jezikovnih pojmov, medtem ko so se pri jezikovni pravilnosti v povezavi s tvornimi besedili izkazali za dokaj šibke.

Največje težave vidimo v neosvojeni bralni tehniki. Zaradi počasnejšega branja so se učenci težje prebili skozi naloge.

Za izboljšanje bralne tehnike bo potrebno pri učencih še dodatno sprotno urjenje branja tako v času pouka, kot doma. V pouk slovenskega jezika bomo v večji meri vključevali naloge tvornega tipa in naloge bralnega razumevanja.

MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu se je pri predmetu matematika udeležilo 59 učencev od skupno 68 prijavljenih. Povprečno število doseženih točk naših učencev je 42,12 %, kar je v primerjavi s slovenskim povprečjem nižje za 3,52 % (slo. povprečje 45,64 %).

Učenci so boljše reševali naloge s posameznimi računi, slabše pa besedilne naloge, ki so bile povezane med seboj in precej zahtevne. Težje besedilne naloge so bile postavljene na konec preizkusa, veliko učencev jih ni reševalo, saj se niso uspeli prebiti do konca preizkusa.

Največje težave vidimo v dolžini celotnega preverjanja, saj se otroci s slabšo bralno tehniko niso prebili skozi naloge, kar ni nujno odraz neznanja. Menimo, da je težave mogoče odpraviti z izboljšavo bralne tehnike in urjenjem hitrosti računanja.

9. TEKMOVANJA

9.1 TEKMOVANJA V ZNANJU NA RAZREDNI STOPNJI

Tabela: Osvojena priznanja

Tekmovanje	Razred	Šolsko tekmovanje	Regijsko tekmovanje
Vesela šola	4.	1 bronasto	
	5.	3 bronasta	
Računalniško tekmovanje Bober	2.	13 bronastih	
	3.	6 bronastih	
	4.	4 bronasta	
	5.	7 bronastih	
Matematika – mednarodni matematični kenguru	1.	19 bronastih	
	2.	8 bronastih	
	3.	8 bronastih	
	4.	9 bronastih	
	5.	9 bronastih	
Logika	2.	8 bronastih	
	3.	6 bronastih	
	4.	3 bronasta	
	5.	8 bronastih	
Slovenščina – za Cankarjevo priznanje	2.	14 bronastih	
	3.	9 bronastih	
	4.	3 bronasta	
	5.	4 bronasta	

9.2 TEKMOVANJA V ZNANJU NA PREDMETNI STOPNJI

Tabela: Osvojena priznanja

Tekmovanje	Razred	Šolsko tekmovanje	Regijsko tekmovanje	Državno tekmovanje
Vesela šola	6.	1 bronasto		
	7.	2 bronasti		
Računalniško tekmovanje Bober	6.	7 bronastih		
	7.	11 bronastih		
	8.	5 bronastih		
	9.	12 bronastih		1 uvrstitev
Matematika – mednarodni matematični kenguru	6.	3 bronasta	3 bronasta	1 srebrno
	7.	7 bronastih	2 bronasti	/
	8.	7 bronastih	2 bronasti	1 srebrno
	9.	7 bronastih	2 bronasti	/
Logika	6.	3 bronasta		1 zlato
	7.			

	8.			
	9.			
Slovenščina – za Cankarjevo priznanje	6.	1 bronasto		/
	7.	4 bronasta		/
	8.	4 bronasta	1 bronasto	/
	9.	6 bronastih	2 bronasti	/
Angleščina	6.	1 bronasto		1 zlato
	8.	3 bronasta		
	9.	9 bronastih		
Kemija – za Pregljevo priznanje	8.	/	1 bronasto	/
	9.	/		1 uvrstitev na državno tekmovanje
Fizika – za Stefanovo priznanje	8.	3 bronasta	1 bronasto	/
	9.	2 bronasti		/
Kaj vem o sladkorni bolezni?	8.	/		/
	9.	2 bronasti		1 uvrstitev na državno tekmovanje
Turizmu pomaga lastna glava				srebrno priznanje

Šola je bila 9. maja 2023 najprej organizator medobčinskega tekmovanja »Kaj veš o prometu«, ki je bilo hkrati tudi izbirno tekmovanje za nastop na izbirnem tekmovanju AMZS 18. maja 2023 na Vranskem. 27. maja 2023 pa smo organizirali še državno tekmovanje »Kaj veš o prometu«.

9.3 PRIREDITVE NA ŠOLI

PRIREDITEV	ČAS IZVEDBE	NOSILEC
Prvi šolski dan	1. 9. 2022	učiteljice 1. razredov, Milena Prinčič, Laura W. Klanjšček
Začetek bralne značke, večerno branje	oktober 2022	Veronika Šinigoj
Otvoritev Forma vive	v Tednu otroka, 3. 10. do 9. 10. 2022	Marica Faletič
Božično-novoletna prireditev	14. 12. 2022	Mojca Batič Škarabot
Novoletni bazar	14. – 16. 12. 2022	Novoletni sejem: učitelji podaljšanega bivanja, učitelji interesnih dejavnosti in neobveznih izbirnih predmetov.
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	razredniki, strokovni aktivni
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	3. 2. 2023	razredniki, strokovni aktivni
Pozdrav pomladi	21. 3. 2023	Zvonka Kajba, Barbara Filej
Bralna značka, zaključek	7. 4. 2023	Tamara Černuta
Otvoritev Forma vive	maj 2023	Marica Faletič
Valeta	15. 6. 2023	razredniki devetošolcev

Zadnji šolski dan in proslava pred dnevom državnosti	23. 6. 2023	razredniki, strokovni aktivni
--	-------------	-------------------------------

9.4 ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanje	Dosežek
Gimnastika – skoki na mali prožni ponjavi	ekipno 1. mesto
Plavanje – tekmovanje osnovnih šol v kratkih bazenih	1. mesto – 2 uvrstitvi 3. mesto – 1 uvrstitev 4. mesto – 1 uvrstitev
Nogomet za mlajše dečke	1. mesto na medobčinskem tekmovanju
Košarka	1. mesto na medobčinskem tekmovanju 1. mesto na področnem tekmovanju 1. mesto na četrtfinalnem turnirju 1. mesto na polfinalnem turnirju 1. mesto v finalu – državni prvaki

Šola je bila maja 2023 organizator finala državnega tekmovanja v košarki, na katerem je ekipa naših učencev z mentorjem Aljažem Dolganom osvojila naslov državnih prvakov.

9.5 ŠOLSKE ZBORI

Na šoli so delovali trije pevski zbori, ki so v letu 2023 zamenjali zborovodkinjo. S 1. januarjem je vodenje pevskih zborov prevzela Laura Winkler Klanjšček, ki je vodenje prevzela od dolgoletne zborovodkinje Milene Prinčič. Vodenje mlajšega otroškega zbora pa je prevzela Dolores Štrukelj.

Pevski zbori so sodelovali na različnih prireditvah:

- revija otroških pevskih zborov in mladinskih pevskih zborov v Novi Gorici (nastopali so vsi trije pevski zbori, 12., 13., 14. april 2023),
- regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov v Novi Gorici (30. maj 2023),
- praznični koncert v decembru (14. december 2023, vsi trije zbori).

9.6 LIKOVNI NATEČAJI

Učenci so pri interesnih dejavnostih in tudi pri pouku likovne umetnosti ter slovenskega jezika sodelovali na raznovrstnih natečajih in dosegli številna priznanja.

Sodelovali so na domačih in mednarodnih likovnih in literarnih natečajih.

- na 32. ex tempore OŠ Šempas,
- na 22. JQA mednarodnem okoljevarstvenem tekmovanju za otroško risbo, Japonska,
- na 3. likovnem mednarodnem natečaju Portret – Moj notranji jaz,
- na 21. bienalu otroške grafike Figuralika v otroški grafiki,
- na 15. likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj – Rast, OŠ Dobravlje,
- na natečaju Otroška grafika Pod svobodnim soncem,
- na šolskem natečaju Forma viva – književni junaku.

10. PROJEKTI, DEJAVNOSTI

10.1 OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA – KULTURNA ŠOLA 2020

Bogato kulturno udejstvovanje naše šole na pevske, gledališkem, likovnem, plesnem, literarnem in filmskem področju je prepoznala tudi ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavljenih vlog Javnega sklada za kulturne dejavnosti in nam ponovno podelila naziv KULTURNA ŠOLA 2020. Naziv bomo lahko uporabljali nadaljnjih pet let.

Ponovna osvojitve naziva je dokaz, da zelo kvalitetno delamo na področju kulture, saj smo ostali v skupini tistih šol, ki se izkazujejo z nadpovprečno kulturno dejavnostjo. Pridobljeni naziv je nagrada vsem, ki so kakor koli doprinesli k ponovni osvojitvi naziva in spodbuda, da nadaljujejo začeto delo.

10.2 FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2022/23 je šola začela s formativnim spremljanjem znanja. Formativno spremljanje poudarja pomen pridobivanja raznolikih dokazov o učenju in pridobljenem znanju ter na dajanju kakovostnih povratnih informacij učencem. S formativnim spremljanjem učitelj omogoča učencem soustvarjanje učnega procesa, kar vodi k aktivnejši vlogi učenca in kakovostnemu in trajnejšemu znanju. Formativno spremljanje je tudi projekt Zavoda RS za šolstvo.

V projektu Formativno spremljanje¹⁰ je sodelovalo 34 učiteljev šole. Gospa Mateja Peršolja, ki projekt vodi od zunaj, je 24. avgusta 2022 projekt predstavila celotnemu učiteljskemu zboru. Delo je potekalo v obliki delavnic in dela v skupinah. Vodja projekta na šoli, Valentina Batagelj, je predstavila primer iz prakse.

Po prvem srečanju je bilo izraženo veliko zanimanja za nakup knjige Mateje Peršolja – Formativno spremljanje. Knjigo so učiteljice dobile 24. oktobra 2022, ko je potekal tudi 1. sestanek podporne skupine. Angelika Žorž Koncut je predstavila primer dobre prakse. Učiteljice so izrazile zadovoljstvo, da si v praksi bolj predstavljajo, kaj je formativno spremljanje. Učiteljem je bilo predstavljeno, da imajo na voljo začetni tečaj FS in webinarje.

Naslednje srečanje z gospo Matejo Peršolja, je potekalo 10. novembra 2022. Ponujen je bil ogled enega webinarja na osebo. Veliko učiteljic je zanimalo, kako začeti z uvajanjem FS. Želele so si povezovanja z učitelji drugih šol.

10. novembra 2022 je potekalo drugo srečanje podporne skupine z namero izmenjave prvih izkušenj s formativno pedagogiko. Učiteljice so s seboj prinesle primere. V osnovi je bil poudarek na dokazih učenja, merilih uspešnosti in izdelkih učencev. Zelo malo je še povratne informacije, učne poti, samopresoje.

Z gospo Matejo Peršolja smo se ponovno srečali 19. decembra 2022. Pogledali smo zvezke in izdelke učencev, merila uspešnosti. Cilj srečanja je bil, da se ob zgledih ena od druge učimo, delimo kje nam je kaj še spodletelo in skupaj iščemo rešitve. Delali smo v krogu.

Naslednje srečanje je bilo 28. februarja 2023. V prvem delu srečanja je potekala diagnostika našega napredka na področju formativne pedagogike. Poleg gospe Mateje Peršolja je na srečanju sodelovala tudi učiteljica Nataša Lenarčič, ki že leta poučuje po formativnem načinu spremljanja pouka. Učiteljem je bila po srečanju predstavljena možnost prijave na intervizijska srečanja učiteljev. Učiteljice so izrazile željo po nadaljnjem sodelovanju z gospo Natašo Lenarčič.

1. marca 2023 je bil izveden webinar o formativnem spremljanju in ocenjevanju z gospo Matejo Peršolja. Udeležilo se ga je veliko učiteljic šole. Na webinarju je bil gost Alen Kofol, specialni pedagog, ravnatelj in bivši inšpektor.

16. marca 2023 se je 13 učiteljic udeležilo posveta Formativnega spremljanja v Laškem. Nekaj učiteljic, ki se srečanja niso udeležile, so izrazile željo, da se srečanja udeležijo v naslednjem letu. Z obiskom posveta so bile učiteljice zelo zadovoljne.

¹⁰ V nadaljevanju FS.

6. aprila 2023 je na naši šoli potekala tržnica. Na razredni stopnji so se predstavljale tri učiteljice: dve, ki poučujeta v 1. razredu in ena v 2. razredu. Na predmetni stopnji sta tržnico izvedli dve učiteljici TJA, učiteljica SLJ, učiteljica GEO. Predstavljeno je bilo tudi gradivo učiteljice ZGO.

Preko Zavoda za šolstvo RS so učiteljice obiskale in spoznale potek FS na OŠ Dobrovo, OŠ Vipava, OŠ Danila Lokarja, OŠ Dornberk.

20. aprila 2023 je na naši šoli potekala tržnica za učiteljice iz Dobrovega. Iz naše šole sta se na predmetni stopnji predstavili dve učiteljici TJA in učiteljica SLJ, saj so šole obiskale učiteljice iz tega področja. OŠ Dobrovo pa je obiskalo 11 učiteljic razredne stopnje. Nad obiskom so bile učiteljice navdušene. Izrazile so željo, da mreženje nadaljujemo tudi v naslednjem šolskem letu, po celi vertikali.

Poleg zgoraj omenjenih učiteljic je bilo nekaj elementov FS uvedenih v petem razredu (npr. opis rastline), nekaj pri matematiki na predmetni stopnji (npr. potence).

Zadnje srečanje z gospo Matejo Peršolja je bilo izpeljano 29. avgusta 2023.

Koordinator projekta na šoli je bila Valentina Batagelj.

10.3 POKONČA DRŽA

V šolskem letu 2022/23 smo si kot enega izmed strateških ciljev Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica zadali vključitev v projekt Pokončna drža.

Dr. Saša Staparski Dobravec razlaga, da nevroznanosť dokazuje, da je pokončna drža zelo dinamično stanje telesa in duha znotraj nas, ki ves čas niha okrog ravnovesja in se ga je potrebno naučiti ozavestiti, opazovati, sprejemati in spreminjati (veščina).

Navzven pa je pokončnost nevtralnó stanje in je izhodišče za asertivno delovanje in povezovanje z okolico. Privzgojiti ravnovesje mišično-skeletnega aparata čim prej v otroškem obdobju je enako pomembno kot privzgojiti redno ustno higieno, o katere smiselnosti se ne sprašujemo več. Bistvena je uvedba vsakodnevnega ozaveščenega, pravilnega postavljanja držé. Otrokom je treba privzgojiti sposobnost samopopravljanja ter občutka za pravilno, prožno, dobro pokončno držo.

(vir: <https://www.pokoncnost.si/program-za-sole/>)

Z izobraževanjem učiteljev in skrbnikov smo začeli oktobra 2022 in se tako udeležili štírih srečanj s predavateljico dr. Sašo Staparski Dobravec. Srečanja so potekala štíri torke (od 11. 10. – 8. 11. 2022) v prostorih naše šole.

Izobraževanja se je udeležilo 15 zaposlenih iz naše šole: Polona Žerovec, Irena Albreht, Urška Mačus, Urška Leban, Vanja Rušt, Tanja Vidmar, Mendelski Bratkovič Mihaela, Katarina Kete, Barbara Arčon, Klemen Leban, Tamara Černuta, Nataša Penko, Tea Bevk, Nina Martelanc in Erika Velišček.

Barbara Arčon in Katarina Kete sta se izobraževanja udeležili kot skrbnici.

Po končanem izobraževanju smo se zaposleni razdelili v dve skupini in sicer na učitelje predmetne stopnje ter učitelje podaljšanega bivanja in učitelje razredne stopnje, ter ob petkih pred poukom organizirali srečanja za utrjevanje svojega znanja in debato o tem, kako prenašati znanje na učence. Zaradi lažje organizacije smo se odločili, da bomo uvajanje vaj v razrede in začetek raziskave prenesli v šolsko leto 2023/24. Staršem prvega in drugega razreda smo na roditeljskem sestanku, skupaj z dr. Staparski Dobravec, predstavili projekt Pokončna drža in jih seznanili s potekom raziskave.

Skrbnici sva se z ravnateljico, mag. Laro Brun in dr. Sašo Staparski Dobravec srečali še dvakrat, kjer smo naredili načrt izvedbe raziskave in dorekli ključne podrobnosti o oblikovanju vprašalnika ter obisku fizioterapevta in nadaljnjem izobraževanju zaposlenih oziroma promociji izobraževanja med zaposlenimi. Ker nismo uspeli doreči vseh podrobnosti smo ostale podrobnosti reševali preko elektronske komunikacije in ZOOM srečanja.

Vodja projekta na šoli je bila Katarina Kete.

10.4 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2022/23 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki deluje pod okriljem Evropske mreže zdravih šol. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na aktualne težave v zvezi z

zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Rdeča nit zdravih šol je gibanje, prehrana in duševno zdravje kot pomemben dejavnik na poti do zdravja nasploh. Rdeča nit letošnjega leta je bil slogan Mi vsi za lepši (boljši) jutri.

Za vodje so bila organizirana spletna srečana in predavanja, vezana predvsem na aktualne dogodke.

Koordinatorica Ingrid Markočič Tadić je redno pošiljala gradivo, namenjeno tako učiteljem kot tudi staršem. Slednje je bilo objavljeno tudi na spletni strani šole.

Aktivno so na naši šoli sodelovale predvsem učiteljice razredne stopnje. V aktivnosti so bili vključeni vsi učenci v razredu. Izvajale so dneve dejavnosti na temo: Zdrava prehrana, zdrav življenjski slog, Uničevanje narave in njen vpliv na naše zdravje, Socialne igre, teden zdravja, Urejanje šolskega vrta, Nabiranje zelišč in izdelava zdravilnega čaja, Spori in čustva, Osamljenost, ...

Dejavnosti so izvajale v okviru različnih predmetov kot tudi dnevov dejavnosti ter v povezavi s projektom Šolska shema.

Koordinatorica projekta je bila Erika Velišček.

10.5 RASTEM S KNJIGO

V nacionalnem projektu smo sodelovali že sedemnajsto leto. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS in je del sistematične podpore razvoju bralne kulture na različnih starostnih stopnjah osnovnošolcev.

Tako so se naši sedmošolci pri uri slovenščine pripravili na projekt, 15. 11. 2022, 17. 11. 2022 in 11. 1. 2023 pa so obiskali Goriško knjižnico Franceta Bevka. Tam se je razred razdelil na dve skupini, knjižničarki pa sta jim predstavili vse oddelke knjižnice, njeno organizacijo, postavitev gradiva, delovanje, Bevkovo sobo in opozorili na bonton v knjižnici. Učence je zelo zanimala »mojstrovalnica«, kjer so za kreativno ustvarjanje obiskovalcev knjižnice na voljo 3D tiskalnik, 3D skener, 3D svinčniki in računalnika za 3D modeliranje objektov. Vsi učenci so prejeli knjigo Boštjana Gorenca in Jaka Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča: Reformatorji v strupu ali kako smo Slovenci dobili prvo res doooooolgo knjigo (in eno krajšo, ki je opisala, kako pišemo), ki jo bodo učenci brali v tem šolskem letu za domače branje.

Knjižničarke so pohvalile vse tri oddelke letošnjih sedmošolcev kot prijetne in radovedne poslušalce. Za zanimivo vodenje po knjižnici smo se že tradicionalno zahvalili z našim šolskim medom ter se polni vtisov in zadovoljni z darilom vrnili na šolo.

Koordinatorica projekta na šoli je knjižničarka Tamara Černuta.

10.6 SPODBUDIMO BRANJE

S projektom želimo spodbuditi branje predvsem v prvi in drugi triadi. V 2. razredu bodo učenci brali pri pouku 10 min, v 3. in 4. razredu se izvaja vsak dan pet minut tihega branja. V 5., 6. in 7. razredu bodo enkrat tedensko brali 15 minut pri slovenščini.

Nosilci projekta so vsi učitelji, ki poučujejo slovenščino.

10.7 REDNO PIŠEM DOMAČE NALOGE

Pisanje domačih nalog je izjemnega pomena, zato smo tudi v letu 2023 posvetili spremljanju pisanja domačih nalog še dodatno pozornost. Učitelji so znotraj aktiva poenotili pravila evidentiranja, določili so ukrepanja od nedelu in tudi nagrajevanje za najbolj vestne. Redno, mesečno so z rezultati seznanjali starše, saj so pomemben člen pri spodbujanju in nadzoru glede pisanja domačih nalog in ostalim domačim delom.

10.8 ŠOLSKA SHEMA

Zavedamo se, da sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Prav iz tega razloga tudi naša šola že od samega začetka sodeluje v evropskem sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah.

Šolska shema je ukrep evropske kmetijske politike, ki učencem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Vključuje pa tudi različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani.

Namen ukrepa je povečati porabo sadja in zelenjave pri otrocih, zmanjšati število otrok s prekomerno težo in debelostjo ter zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčnožilne bolezni, rak ...).

Na šoli se vsako leto trudimo, da smo pri izvajanju projekta korektni in natančni, predvsem pa pri svojem delu upoštevamo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je potrdil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

Do konca šolskega leta nam je uspelo kar 36-krat učencem ponuditi dodatni obrok lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo smo učencem ponudili ob sredah kot dodatno obrok pri dopoldanski malici.

Ponovno nam je uspelo v začetku junija pripraviti tradicionalni Sadni dan, na katerem so učenci spoznali in poskusili različne vrste sadja in zelenjave.

V okviru projekta smo ob svetovnem dnevu hrane tretji petek v novembru izpeljali Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je potekal pod geslom Dan z mlekom – super dan.

Projekt je bil predstavljen staršem na svetu staršev ter učiteljem na pedagoški konferenci. Nekatere aktivnosti so potekale v povezavi s projektom Zdrava šola.

Koordinator projekta je bila Andreja Glavan Podbršček.

10.9 TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Tema letošnjega projekta je bila Športna doživetja bogatijo mladinski turizem. Učenci so se srečevali enkrat tedensko po 30 minut od novembra do aprila. Pripravili so projektno nalogo pod naslovom »Dve mesti eno srce – pohod prijateljstva«, za katero so prejeli srebrno priznanje.

Mentorice so bile Irena Albreht, Urška Leban ter Erika Velišček.

10.10 MLADI RAZISKOVALCI ZGODOVINE

Projekt Mladi raziskovalci zgodovine je potekal enkrat tedensko 45 minut od septembra do decembra in še 4 x preko zooma v okviru krožka Mladi zgodovinarji. Poleg dela v učilnici so učenci obiskali Pokrajinski arhiv Nova Gorica.

Tema letošnjega projekta Mladi raziskovalci zgodovine, ki je potekal pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije, je Šport skozi čas. Pripravili smo raziskovalno nalogo z naslovom »Šport za vse« - Šport na Osnovni šoli Frana Erjavca Nova Gorica v njeni 40-letni zgodovini.

V sklopu naloge so učenci izvedli anketo med učenci od 2. do 9. razreda (anketirali so 498 učencev), intervjuvali tri učiteljice športne vzgoje in analizirali šolske kronike od leta 1981 – 2019 ter arhivsko šolsko gradivo.

Na zaključni prireditvi maja 2023 v Ljubljani so nalogo predstavile učenke Veronika, Maša in Eva ter osvojile zlato priznanje.

Mentorica je bila Angelika Koncut Žorž.

10.11 UNESCO ŠOLA

V šolskem letu 2022/23 smo se udeležili dveh srečanj šolskih koordinatorjev v regijskem središču za Unesco na Gimnaziji Nova Gorica.

Nacionalni projekt šolskega leta je bil Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik, ki ga je na naši šoli vodila Tjaša Colja Zorzut v 1. razredih. Odločili smo se, da »posvojimo« naš čebelnjak. Skozi celo šolsko leto so učenci prvih razredov spoznavali življenje čebel na najrazličnejše načine. Vse gradivo, ki je pri tem nastalo, je zbral nacionalni koordinator v jubilejni knjižici Unesca v Sloveniji.

Poleg omenjenega projekta smo na šoli izvedli še enajst drugih Unesco projektov:

1. Vseslovensko srečanje Unesco šol v Semiču,

2. Kam z odpadnim materialom,
3. Pozdrav ptic miru,
4. Obudimo pisanje pisem,
5. Drugačnost nas bogati,
6. Stara igra(ča) za novo veselje,
7. Od pšeničke do potičke,
8. Tigrovci – naš vzor in ponos,
9. Unesco ima talent,
10. V šoli čebel,
11. Ex tempore.

Večina projektov je predstavljena na spletni strani šole pod rubriko Unesco. Šolski koordinator je bila Helena Cizej.

10.12 SEMENA SPREMEMB

Projekt in aktivnosti znotraj projekta temeljijo na ciljih trajnostnega razvoja in razvijajo 5 ključnih vrednot:

- učenje za in skozi življenje,
- inovativna družba,
- zaupanje,
- kakovostno življenje,
- identiteta.

Preko projekta Semena sprememb v osnovnih šolah gradimo na:

- razvoju osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo,
- razvoju odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo,
- razvoju samoiniciativnosti in proaktivnosti.

V projektu so sodelovale Mojca Batič Škarabot, Barbara Arčon, Marjeta Lisjak in Barbara Trampuž.

10.13 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Evropski projekt Naša mala knjižnica zasleduje cilj promocije bralne kulture in motiviranje mladih za branje.

V šolskem letu 2022/23 je bilo v projekt vključenih šest oddelkov naše šole. V sklopu pouka slovenskega jezika in razrednih ur so prebirali in obravnavali literaturo iz dveh knjižnih kompletov, ki so prilagojeni starosti otrok. Literarna dela so bila večkrat izhodišče za pogovor o čustvih, družbenih problemih in motivacija za likovno ustvarjanje pri pouku likovne umetnosti. Otroci so z navdušenjem reševali tudi naloge v Ustvarjalnikih, saj so zanimive in razvijajo otrokovo domišljijo ter poglobljajo literarno estetska doživetja. Vsi sodelujoči oddelki so si v učilnici oblikovali bralni kotiček, nekateri so tudi aktivno sodelovali v ponujenih aktivnostih projekta. Oddelka 1. b in 4. b sta sodelovala v vseslovenski aktivnosti Izmenjava literarnega junaka in si z vrstniki iz drugega konca Slovenije izmenjala bralne vtise in izdelano lutko. 4. b oddelk pa je sodeloval tudi v literarno-likovnem natečaju.

Mentorice so projekt ocenile kot zelo uspešen in dobrodošel, saj se učenci na ta način srečajo z najnovejšo in kvalitetno literaturo slovenskih in tujih avtorjev namenjeno mladim bralcem.

V projektu so sodelovale Jana Golob, Milojka Skrt, Polona Žerovec, Urška Leban, Erika Velišček, Urška Mačus ter Irena Albreht.

Koordinatorica projekta je bila Urška Mačus.

10.14 SODELOVANJE V POSKUSNEM OBDOBJU IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Zavod za šolstvo Republike Slovenije nas je kot večjo mestno šolo v šolskem letu 2017/2018 povabil k sodelovanju v poskusnem obdobju uvajanja novega koncepta razširjenega programa v osnovnih šolah. Izvajanje projekta se je nadaljevalo tudi v letu 2023.

Razširjeni program predstavlja smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega vzgojno izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesni učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja. Postavlja temelje za spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej.

Učencem zagotavlja pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih učnih obveznosti). Nudi jim dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter učnih virov v različnih formatih (tiskanih, digitalnih itd.).

V okviru projekta smo izvajali različne aktivnosti:

- Peš bus,
- Jutranje raztezanje,
- Joga – jutranje sproščanje,
- Igre z žogo,
- Frizbi,
- Igre zaupanja in sodelovanja,
- Otroški/ljudski plesi,
- Bonton pri jedi,
- Dnevnik zavržene hrane,
- Zdrav zajtrk za boljši začetek dneva,
- Varno v šolo in domov,
- Prebujam se s pravljico,
- Delavnica ponovne uporabe,
- Sprostimo se – čuječnost.

Aktivnosti so se izvajale pred poukom, po pouku. Učenci so se vključevali prostovoljno, glede na interese. Večino aktivnosti sta izvajali Nina Martelanc, ki je bila ob enem tudi koordinator, ter Nika Fortin.

10.15 USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Zavod RS za šolstvo je v šolskem letu 2020/21 pričel z izvajanjem razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v kateri strokovni delavci razvijajo pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca in ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega.

Sodelujoči pri razvojni nalogi: Zvonka Kajba, Angelika Koncut Žorž, Helena Cizej, Polona Završnik, Valentina Batagelj.

10.16 THE CROCUS PROJECT

The Crocus projekt je mednarodni projekt, ki se izvaja pod okriljem irske nevladne organizacije HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Izvaja se v spomin na 1,5 milijona judovskih in na tisoče ostalih otrok, ki so bili umorjeni v času holokavsta. S spominjanjem na holokavst in pogovori o tej temi se med mladimi veča zavednost o nevarnosti rasizma, diskriminacije, predsodkov in sovraštva. Pri mladih se spodbuja strpnost in spoštovanje.

V projektu so sodelovali učenci in učenke 9. c razreda. Med razrednimi urami smo se pogovarjali o holokavstvu, njim v spomin smo posadili rumene tulipane.

Vodja projekta je bila Angelika Koncut Žorž

10.17 ŠOLA SOBIVANJA

V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte s področja vzgoje in izobraževanja, varstva okolja, prometa ter energije in ki celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, smo v šolskem letu 2022/23 sodelovali pri sledečih projektih:

- »Varno v vrtec in šolo«
- »Spodbujajmo prijateljstvo«
- »Ti meni danes, jaz tebi jutri«
- »Živim zdravo«
- »Slovenija, kot jo vidimo otroci«.

Pri naštetih projektih so povečini sodelovali učenci razredne stopnje, dejavnosti in izdelki pa so nastajali tako v času pouka kot tudi v času jutranjega varstva in podaljšanega bivanja. Teme in vsebine so se povezovale z učnimi vsebinami in cilji, poudarek je bil tudi na medpredmetnem povezovanju, okoljski problematiki ter na krepitvi zdravih medsebojnih in medgeneracijskih odnosov.

10.18 PROJEKT SODELOVANJA S FRANČIŠKANSKIM SAMOSTANOM

Naša šola je že leta 2018 sodelovala s frančiškanskim samostanom na Kostanjevici ob praznovanju Škrabčevega leta, zato smo tudi v letu 2023, ko je župnija na Kostanjevici s frančiškanskim samostanom praznovala 400-letnico postavitve kapele, 70-letnico razglasitve župnije Nova Gorica – Kapela ter 150-letnico rojstva frančiškanskega patra Aleksandra Vavpotiča, učitelja in glasbenika, našo šolo predstavili z glasbeno prireditvijo in s tem prispevali k promociji EPK GOI 2025.

10.19 PROJEKT DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI (DDK)

Namen projekta DDK je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

V letu 2023 smo se udeležili spletnih seminarjev in izobraževanj, ki so pokrivali področja, na katerih smo, po uvodni analizi SELFIE, najšibkejši:

- Moja digitalna identiteta,
- Varnost na spletu,
- Ankete,
- Upravljanje znanja s poudarkom na kompetenčnem področju vodenja in podpore,
- Teden digitalnega izobraževanja,
- Spremljanje in povratno informiranje v realnem času.

Poleg tega smo pripravili strategije za poučevanje, vzpostavili smo učne skupnosti, stekla je izmenjava dobrih praks.

Opravili smo zaključno analizo SELFIE, ki je pokazala napredek na izpostavljenih področjih. Projekt smo zaključili konec avgusta 2023. Posodobljena digitalna strategija je bila vnesena v LDN za šolsko leto 2023/24.

Koordinator dejavnosti v okviru projekta je bil Milan Podbršček.

11. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

11.1 PREVENTIVNO DELO

RAZGOVORI SVETOVALNE SLUŽBE

V šolski svetovalni službi so bile v lanskem šolskem letu zaposlene 4 strokovne delavke v obsegu malo več kot 2 celi zaposlitvi (1 delavka v celoti ostale 3 delavke zaposlene v deležu zaposlitve). Vanja Kotar, pedagoginja v celoti, Petra Verderber Skubin, pedagoginja v deležu 0,45 % (ob ponedeljkih in petkih), Mojca Marinič, psihologinja v deležu zaposlitve 0,40 % (ob torkih in četrtkih) in Polona Špacapan, socialna pedagoginja zaposlena v svetovalni službi v deležu 0,20 % (ob sredah).

Svetovalna služba je nadaljevala s preventivnim in svetovalnim delom z učenci, učitelji ter s starši. Delo je bilo med strokovnimi delavkami razdeljeno po oddelkih in predmetnih področjih. Razredno stopnjo sta pokrivali Petra Verderber Skubin (od 1. do 3. razreda) in Polona Špacapan (4. in 5. razred), predmetno stopnjo pa Mojca Marinič (6. in 7. razred) in Vanja Kotar (8. in 9. razred).

Svetovalne delavke so opravile številne hospitacije ter delavnice v posameznih oddelkih z namenom spremljanja šolskega dela ter počutja učencev. Veliko učencev je potrebovalo pomoč pri organizaciji učenja. S tem namenom so bile v 6. razredu organizirane delavnice o učenju.

Posebna pozornost je bila namenjena učencem s čustvenimi, vedenjskimi in drugimi stiskami. Na šoli je bilo še vedno nekaj učencev, ki so prihajali v šolo s težavami, doživljali stiske ali so se izogibali obiskovanju pouka. Z namenom dodatne strokovne pomoči, so bili napoteni v obravnave v druge institucije. Nekaj učencev je bilo vključenih v mobilno strokovno pomoč Strokovnega centra Planina. Opravljeni so bili številni pogovori, timski sestanki z namenom pomagati učencem in staršem pri organizaciji šolskega dela, motivaciji za učenje in izboljšanju pozornosti za učenje.

Opravljenih je bilo veliko individualnih pogovorov z učenci, ki so se soočali z negativnimi mislimi, tesnobo, stresom in pomanjkanjem motivacije. Ti učenci so bili vključeni v individualne obravnave v svetovalni službi.

Šolska svetovalna služba je v lanskem šolskem letu namenila več pozornosti vzpostavljanju dobre socialne klime in odnosov v razredu, učenju socialnih veščin, ohranjanju in izgradnji prijateljskih vezi, nenasilni komunikaciji med učenci ter vzgojnemu vidiku šolanja.

se je intenzivno sodelovanje na timskih sestankih z zunanjimi institucijami: Centrom za duševno zdravje Nova Gorica, Zavodom za šolstvo RS Nova Gorica, Centrom za socialno delo Severne Primorske, enota Nova Gorica, Kriznim centrom Nova Gorica, mobilno službo Strokovnega centra Planina.

Pri učencih, ki so izkazovali težave na učnem, motivacijskem ali čustvenem področju, se je svetovalna služba dodatno angažirala pri vzpostavljanju dogovorov z učenci in starši, spodbujanju učencev za popravljanje ocen, obiskovanju dopolnilnega pouka ter drugih oblik učne pomoči ali neposrednem nudenju pomoči učencem.

Preventivne delavnice strokovnih delavk:

ODDELEK	NASLOV	VSEBINA
2. razred	PRIJATELJSTVO	Čustva, pohvala, lastnosti dobrega prijatelja
	REŠEVANJE SPOROV	Učenje reševanja sporov
3. razred	PRIJATELJSTVO IN ODNOSI	Pravi prijatelj je, reče, dela in ni
4. razred	MEDOSEBNI ODNOSI	
	SPORAZUMEVANJE	Določitev pravil za učinkovito poslušanje in govorjenje

6. razred	ČUSTVA IN VEDENJE	Prepoznavanje in nadziranje čustev ter izbira primerne vedenja
	UČENJE UČENJA	Napotki za učenje, prepoznavanje učnih stilov Organizacija časa za učenje, Paukova metoda
7. razred	MEDOSEBNI ODNOSI	Igre sodelovanja
	NASILJE	Pogovor o nasilju
	DAN KULTURE NENASILJA IN STRPNOSTI	Vrste nasilja, razlika med konflikti in nasiljem
	PREVZEMAM ODGOVORNOST ZA SVOJE VEDENJE	Delavnica iz priročnika 10 korakov do boljše samopodobe
8. razred	RAZMIŠLJAM POZITIVNO	Delavnica iz priročnika 10 korakov do boljše samopodobe
	O UČENJU	Nasveti za boljšo zbranost
	MEDOSEBNI ODNOSI	Predstavitve in sprejemanje drugačnosti
		Vključenost v skupino, prijaznost, pomoč vrstniku Hierarhija potreb, Delavnica »Biti ali ne biti v skupini«

11.2 IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

Na domu se je izobraževal en učenec.

11.3 VPIS V PRVI RAZRED

Iz programa Sokol so bili na seznamu za naš šolski okoliš 104 otroci. Od tega se je iz seznama vpisalo 60 otrok, z začasnim bivališčem 3 otroci ter 5 otrok, ki so bili odloženi v lanskem šolskem letu. Zaradi selitev ali prepisov na drugo šole, se je prepisalo 16 otrok. Odloženi so bili 3 otroci. K nam se je zaradi selitve ali prošnje prepisalo 17 otrok. Vpisani učenci so razporejeni v 4 oddelke.

11.4 KARIERNA ORIENTACIJA

Z učenci 8. in 9. razreda sta psihologinja in pedagoginja po oddelkih izvedli ure namenjene karierni orientaciji, na katerih so se predstavili dejavniki poklicnega odločanja, ugotavljalo se je namere učencev ter njihove interese. Seznanilo se jih je s sistemom izobraževanja v Sloveniji, srednješolskimi programi in pogoji za vpis v srednjo šolo. Z učenci se je izvedlo individualne pogovore o izbiri srednje šole. V 9. razredu je bilo 86 učencev. Z večino učencev in njihovimi starši so bili izvedeni individualni razgovori z namenom poklicnega svetovanja. Za starše devetošolcev je bil organiziran roditeljski sestanek, namenjen informiranju o možnostih in pogojih vpisa v srednje šole ter predstavitvi programa karierne orientacije v 9. razredu.

11.5 UČENCI TUJCI

Na šoli se je izvajala pomoč za tujce, ki jo financira ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. V lanskem šolskem letu je bilo na šoli 20 učencev s statusom priseljence. Zanje je bil pripravljen individualiziran program. Učenci so bili vključeni v dodatno pomoč za učenje slovenskega jezika, ki so jo izvajala učiteljice Jelena Vukmir, Tanja Vidmar in Teja Nemeč.

UČENCI Z ZAŠČITO – OTROCI IZ UKRAJINE

Našo šolo je obiskovalo 16 učencev iz Ukrajine. Za njih se je izvajal tečaj slovenščina za tujce, ki ga financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Zanje je bil pripravljen individualiziran program. Učenci so bili vključeni v dodatno pomoč za učenje slovenskega jezika, ki so jo izvajale učiteljice Jelena Vukmir, Tanja Vidmar in Teja Nemeč.

11. 6 UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2022/23 se je iz tujine na novo vpisalo 14 učencev. Na šoli smo spremljali tudi učence iz tujine, ki našo šolo obiskujejo že drugo leto, teh je bilo 6. Ti učenci še vedno potrebujejo dodatne oblike pomoči in so vključeni v dopolnilni pouk ali individualno strokovno pomoč.

V višji razred je napredovalo 13 učencev priseljencev, 1 učenec razred ponavlja.

Tabela: Število učencev priseljencev v zadnjih treh šolskih letih

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število učencev priseljencev	6	11	14

11. 7 UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI - ISP

Povečuje se število otrok s primanjkljaji v znanju in drugimi težavami. Le-ti so vključeni v individualno ali skupinsko pomoč. 30 učencem sta pomoč nudili učiteljici Jelene Vukmir in Patricija Furlani. Učno pomoč je izvajala tudi svetovalna služba. Vanjo je bilo redno ali po potrebi vključenih 25 učencev.

PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

Na šoli že vrsto let deluje prostovoljno socialno delo pod mentorstvom pedagoginje Vanje Kotar. Vanjo je bilo vključenih 20 učencev, dijakov oz. odraslih prostovoljcev, ki so nudili učno pomoč 25 učencem.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI - DSP

Prav tako se že vrsto let povečuje število otrok z odločbo o usmeritvi. Na šoli smo od 1. do 9. razreda imeli 44 učencev s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč so iz OŠ Kozara izvajale mobilna specialna pedagoginja Aleksandra Drešček, inkluzivna pedagoginja Klementina Plesničar Štrancar ter logopedinja Martina Curk. Iz Centra za komunikacijo, sluha in govor Portorož surdopedagoginja Nataša Škrinjar. Iz CIRIUS-a Vipava psihologinja Elizabeta Šapla.

Tabela: Število učencev s posebnimi potrebami v zadnjih treh šolskih letih

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število učencev s posebnimi potrebami	37	38	44

Na Goriškem je velika potreba po svetovalnem centru, ki bi lahko s številnejšo strokovno zasedbo od pedopsihiatra, specialnih pedagogov, psihologov, delovnih terapevtov in logopedov pokrival vse večje potrebe staršev in šol po hitri in strokovni obravnavi pomoči potrebnih otrok.

11.8 PREVENTIVNA DEJAVNOST

IZVEDBA PREVENTIVNIH DELAVNIC z zdravstveno vsebino v povezavi z Zdravstvenim domom Nova Gorica smo organizirali:

Razred	TEMA
1. razred	-
2. razred	-
3. razred	Zdrav način življenja in rojstvo

4. razred	Čutila in prebavila in Preprečevanje poškodb
5. razred	Puberteta in zasvojenost
6. razred	Ne kadim – moja izbira in Odraščanje – dve plati medalje
7. razred	Pozitivna samopodoba in stres ter Mladi in alkohol
8. razred	Medsebojni odnosi ter Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost in Sr(e)čne želje

PRIMARNA PREVENTIVA - izvajalec Mladinski center Nova Gorica

Mladinski center Nova Gorica že vrsto let izvaja preventivne delavnice za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Preventivne aktivnosti so brezplačne sofinancirane s strani Mestne občine Nova Gorica:

Ciljna skupina	Tema / naslov
5. razred	Prijateljstvo
6. razred	Skupnost
7. razred	Pozitivnost
8. razred	Komunikacija
9. razred	Reševanje sporov

ZOBNA PREVENTIVA - Akcija za čiste zobe

V šolskem letu 2022/23 je bilo od 1. do 5. razreda izvedeno 7 pregledov zob in želiranje (izvajanje kontrole plaka in fluorizacije). Učenci od 6. do 9. razreda so imeli v aprilu predavanje o skrbi za zobe, demonstracijo ščetkanja, izbiri pripomočkov in poduk o zdravi prehrani. Učenci 2. razreda pa so imeli v okviru naravoslovnega dne še eno uro zobne preventive, v sklopu katere so imeli predavanje o pravilnem ščetkanju zob in pomenu zdravih zob ter kako ravnati ob poškodbah.

11.9 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi je vodila Jelena Vukmir. Identifikacijo nadarjenosti 6 učencev pa je izvedla psihologinja. Starši identificiranih nadarjenih so bili vabljeni na šolo in so bili z rezultati ustno seznanjeni.

V okviru obogatitvenih dejavnosti, so se učenci udeležili tradicionalnega Festivala znanosti ter krožka – Podjetniški eksperiment, ki se je izvajal pod mentorstvom zunanjega izvajalca.

Izvedenih je bilo tudi 7 delavnic za nadarjene.

1. Delavnica Lego robotika (izvajalec E-hiša)
2. Delavnica javnega nastopanja v živo pred publiko (mentor: Jelena Vukmir)
3. Petkovi filmski večeri na šoli (mentor: Jelena Vukmir, Marica Faletič)
4. Delavnica snemanja kratkega videa (mentor: Marica Faletič)
5. Naravoslovni poskus: »V odkrivanju pH vrednosti« (izvajalec: E-hiša)
6. Delavnica snemanja in montaže kratkega videa 2 (mentor: Marica Faletič)
7. Delavnica javnega nastopanja v živo pred publiko 2 (mentor: Jelena Vukmir)

12. SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE

Vsi na šoli si po najboljših močeh na različne načine prizadevamo pomagati učencem iz socialno ogroženih družin in drugim, ki pomoč potrebujejo. Trudimo se učencem zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, različne dejavnosti, šolo v naravi.

12.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Tabela : Število subvencioniranih obrokov

Šolsko leto	Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MVI
2022/23	Malica - dopoldanska	11454	5898
	Kosilo	9989	1954
2021/22	Malica - dopoldanska	12352	6462
	Malica - popoldanska	4442	/
	Kosilo	10632	2211
2020/21	Malica - dopoldanska	14202	7811
	Malica - popoldanska	5122	/
	Kosilo	11164	2519

12.2 ŠOLSKI SKLAD

V septembru 2022 so bili za obdobje dveh let imenovani novi člani Upravnega odbora šolskega sklada: predstavniki zaposlenih: Valentina Kobal, Polona Završnik in Andreja Glavan Podbršček ter predstavniki staršev: Ana Kobe, Simon Koren, Tjaša Nemeč in Tina Skubin.

Predsednik UO šolskega sklada je bil Simon Koren.

V letu 2023 so se člani upravnega odbora sestali na 4 rednih in 4 dopisnih sejah, 4 krat pa se je sestala tudi skupina predstavnikov zaposlenih.

Sredstva za šolski sklad smo pridobivali z različnimi akcijami in donacijami. Za pridobivanje sredstev za šolski sklad je bila spomladi izvedena prireditev Pozdrav pomladi, v decembru tradicionalni Božično – novoletni bazar, v sodelovanju z Radiem Robin smo 25. 5. 2023 na dobrodelni prireditvi zbirali sredstva namenjena za postavitve vremenske postaje, starši pa so sredstva še dodatno prispevali preko donacije dohodnine oziroma preko namenske položnice, ki je bila poslana na naslove vseh staršev.

Nekaj pa je bilo tudi namenskih donacij, za nakup točno določenih sredstev.

STANJE SREDSTEV NA DAN 1. 1. 2023	9.326,00 €
Ustanova Danu filantropija	54,00 €
Slometal d. o. o.	1.500,00 €
denarni prispevki staršev	107,00 €
prostovoljni prispevki – Pozdrav pomladi	402,88 €
prostovoljni prispevki	595,50 €
Editor d. o. o.	300,00 €
FURS – prispevek od dohodnine	42,23 €
prostovoljni prispevki – starši	1.329,00 €
novoletni bazar	2.034,34 €
donacija SENG (za projekt Hrana ni za v smeti)	500,00 €
preknjižba ostalo	43,92 €
SKUPAJ ZBRANO	6.908,87 €
delovni zvezki	111,22 €
učbeniki	44,50 €
žoge - PB	186,00 €
komplet glasbenih cevi	111,23 €
aparati za sušenje sadja	438,00 €
vremenska postaja	2.399,13 €

kolesa	749,99 €
kolesa	574,16 €
vrtna garnitura – učilnica na prostem	2.800,00
ŠVN Fara 3. razred (šolsko leto (2022/23)	45,00 €
ŠVN Kope 7. razred (šolsko leto (2022/23)	124,00 €
ŠVN Fara 3. razred (šolsko leto (2023/24)	324,61 €
ŠVN Kope 7. razred (šolsko leto (2023/24)	320,01 €
snemanje valet (Pavlin Valentin s. p.)	600,00 €
SKUPAJ PORABLJENO	8.827,85 €
STANJE SREDSTEV NA DAN 31. 12. 2023	7.407,02 €

13. ŠOLSKA PREHRANA

Šola organizira šolsko prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti. Pri organizaciji se upoštevajo Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih sprejme Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje in vsebujejo cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano.

Šola s Pravili šolske prehrane opredeli, kdo so uporabniki šolske prehrane, njihove obveznosti in vse dejavnosti, povezane s prehrano. Svoje uporabnike mora obveščati o načinu prijave in odjave na obroke, o ceni in načinu plačila šolske prehrane ter o subvencioniranju in postopku pridobitve subvencioniranja šolske prehrane.

Šola organizira:

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano v okviru svojih zmožnosti in finančnih sredstev.

Dietno prehrano lahko starši uveljavljajo na podlagi potrdila lečečega zdravnika za vsako šolsko leto posebej.

Na naši šoli učencem nudimo:

- dopoldansko malico za vse učence: od 9.50 do 10.05,
- kosilo: od 11.50 do 13.30 za učence od 1. do 5. razreda,
od 12.40 do 13.45 za učence od 6. do 9. razreda,
- popoldansko malico: od 14.00 – 14.15 za učence od 1. do 5. razreda, ki so vključeni v podaljšano bivanje.

V šolskem letu 2022/23 je bilo na dopoldansko malico naročenih 634 učencev ali 95 %. Poleg tega pa šola za učence dnevno pripravlja še 15 dietnih malic, pri čemer se posvetujemo tako s starši, kot tudi z lečečim zdravnikom, v kolikor je to potrebno. Pri tem nastajajo predvsem organizacijske in izvedbene težave, ki jih dodatno poveča skromna oziroma omejena možnost nabave/ponudba ustreznih živil in nadomestil. Dietni obroki so skrbno pripravljani, ločeno od ostale priprave in skladni z zdravstveno omejitvijo otrok.

Ceno malice določi pristojno ministrstvo s sklepom, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta. Ceno ostalih obrokov določi šola oziroma v našem primeru dobavitelj kosil, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica. Cena subvencioniranega kosila je enaka ceni kosila.

Cene obrokov znašajo:

- dopoldanska malica
 - nižja stopnja: 0,90 €,
 - višja stopnja: 0,90 €, učitelji: 0,99 € (z DDV),
- popoldanska malica: 0,46 € (trenutna cena, predlagano je zvišanje na 0,65 €)
- kosilo:
 - 1. – 5. razred: 2,50 €,

- 6. – 9. razred: 2,80 €,
- učitelji: 4,38 € (z DDV).

13.1 SKUPINA ZA ŠOLSKO PREHRANO

Na šoli deluje skupina za šolsko prehrano. Člani skupine: so predsednica skupine za prehrano Andreja Glavan Podbršček, kuharica Tanja Čubej, učiteljici Irena Albreht in Barbara Arčon, ter 3 predstavniki staršev. Jedilnik šolske prehrane je bil objavljen na spletni strani šole najkasneje v petek za naslednji teden.

13.2 RAZVOJNA PRIZADEVANJA ZA ZDRAVO IN KULTRUNO PREHRANJEVANJE

Šolski prehrani namenimo posebno pozornost:

- jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vrednostmi,
- pri izbiri živil imajo prednost sveže sadje, naravni sokovi in polnovredni žitni izdelki,
- učencem nudimo kvalitetna živila slovenskega porekla in živila, ki so bila pridelana na čim bolj naraven način,
- kupujemo živila, ki imajo čim manj odvečne neracionalne embalaže, ki dodatno obremenjuje okolje,
- učence spodbujamo k pitju navadne vode,
- učencem odsvetujemo prinašanje gaziranih pijač ter slanih in sladkih prigrizkov k pouku in dejavnostim, ki jih organizira šola,
- spodbujamo spoštljiv odnos do hrane in razvijamo kulturo prehranjevanja,
- v jedilnici smo zmanjšali hrup v času kosila.

V Sloveniji smo leta 2020 zavrgli približno 143 570 ton odpadne hrane (povprečno 68 kg na prebivalca – kar je 1 kg več kot leta 2019), od tega polovico v gospodinjstvih. Po oceni naj bi bilo med odpadno hrano 40 odstotkov užitnega dela in to količino bi lahko z ozaveščanjem in pravilnim odnosom ter z nekaj iznajdljivosti zmanjšali ali preprečili. (vir: Ekošola)

Tega so dobro zavedamo tudi na naši šoli, zato spodbujamo učence, da šolske obroke, na katere so naročeni, tudi pojedjo. Pri tem so bili nekateri učenci zelo uspešni in malico in druge obroke pridno pojedjo vsak dan v celoti.

V šolskem letu 2022/23 smo z namenom zmanjšanja količine zavržene hrane pri malici dnevno tehtali, koliko hrane učenci ne pojedjo in smo jo posledično morali zavreči. Velika večina učencev je svoj odnos do hrane izboljševala iz meseca v mesec in količina zavržene hrane se je zelo zmanjšala. S projektom bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

13.3 DEJAVNIKI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA

Časovni vidiki:

- čas malice – 15 minut,
- čas kosila – 15 minut,
- čas med obroki – najmanj 2 uri.

Kot šola smo vključeni v projekt Šolska shema, v novembru smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, v maju smo obeležili svetovni dan čebel, v juniju pa pripravili Sadni dan.

13.4 SPREMLJANJE IN NADZOR

V skladu z Zakonom o šolski prehrani smo v šolskem letu 2022/23 v mesecu marcu izvedli anketo, s katero smo želeli preveriti stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano.

Anketni vprašalnik je pripravila Andreja Glavan Podbršček, organizatorica šolske prehrane.

Anketa je bila izvedena preko spleta s pomočjo spletne aplikacije 1ka ankete. Povezava do ankete za starše je bila objavljena na spletni strani šole, učenci od 3. do 9. razreda pa so anketo reševali v času pouka med razredno uro v računalniški učilnici.

14. ŠOLSKA KNJIŽNICA

14.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

Nabavili, strokovno obdelali, opremili in postavili smo 358 novih enot knjižničnega gradiva. Večino gradiva smo prejeli z donacijami. Sodelovali smo tudi pri projektih, ki so nam v zameno za sodelovanje nudili knjige brezplačno ali ugodneje (Bralnice pod slamnikom Založba Miš, Naša mala knjižnica, začetek bralne značke-JAK, BZ Slovenije).

Kot upravljalci sklada učbenikov smo nabavili, obdelali in opremili tudi 639 enot le-teh in jih izposodili v kompletih z že obdelanimi učbeniki.

Prav vsi učenci so si v skladu izposodili komplete učbenikov in jih v knjižnico tudi vrnil.

14.2 PEDAGOŠKO DELO

Izposoja

V šolskem letu 2022/23 smo izposodili 9348 enot knjižničnega gradiva, kar je več kot prejšnje leto, ko je bilo še vedno čutiti upad izposoje zaradi pandemije.

Učenci 1., 3. in 6. razredov so v okviru KIZ vodeno obiskali Erjavčevo sobo.

Tabela: Število učencev, ki so osvojili bralno značko v zadnjih treh letih

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število učencev, ki so opravili bralno značko	470	434	432
Odstotek učencev, ki so opravili bralno značko	69	64	64

Tabela: Število učencev, ki so opravili bralno značko v vseh devetih razredih OŠ v zadnjih treh šolskih letih

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število zlatih značkarjev	17	24	31

14.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI

S strokovnimi delavci šole je knjižničarka sodelovala:

- ob nakupu novosti za knjižnico,
- pri oblikovanju seznamov za bralno značko,
- pri organizaciji prireditve ob podelitvi bralno značko,
- pri projektu Rastem s knjigo in Megakvizu,
- pri izvajanju KIZ-a.

14.4 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Strokovno izpopolnjevanje je potekalo v okviru šole v obliki čajanke, srečanj preko zoom-ov, študijske skupine ter v okviru COBBISS3.

14.5 DRUGE NALOGE

Upravljanje šolskega sklada učbenikov je v januarju prevzela Tamara Černuta.

15. UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo izvedli sistematično merjenja zadovoljstva v šoli z uporabo namenskega vprašalnika t. i. barometra zadovoljstva. Z izvajanjem smo pričeli v šolskem letu 2021/22.

Kaj je šolski barometer?

Šolski barometer je raziskava v obliki vprašalnika, ki šoli omogoča, da izve, kako so različni deležniki, učenci, starši, zaposleni zadovoljni z delovanjem svoje šole. Šole jo izvajajo vsako leto.

Šolski barometer je metoda, ki se že vrsto let uporablja v terciarnem izobraževanju, od leta 2017 pa tudi na sekundarni ravni izobraževanja.

Kaj nam omogočajo rezultati barometra?

Rezultati šolskega barometra omogočajo izboljšanje kakovosti na vseh ravneh procesa izboljševanja šolskega vsakdana za vse deležnike.

Rezultati raziskave ravnateljem in zaposlenim služijo kot orodje za boljše razumevanje šolske skupnosti, za prepoznavanje močnih področij in tistih, ki potrebujejo izboljšavo.

Namen raziskave je v prvi vrsti ugotoviti točke moči znotraj lastnih virov, ki lahko služijo za primer dobre prakse in se tako prenesejo tudi na druge vire in področja delovanja.

Ugotavljanje področij, ki potrebujejo opolnomočenje je namenjeno izboljšanju zadovoljstva, povezovanja, motiviranosti in rasti vseh posameznikov na osi učenec – učitelj (šola) – starš.

Služijo tudi kot podlaga za strateško načrtovanje in določanje primarnih smernic delovanja za prihodnja leta. Uporabljajo se tudi kot pomemben vložek v letna poročila in poročila o kakovosti, ki jih moramo šole predložiti po Nacionalnem okvirju za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Na katerih področjih merimo zadovoljstvo?

- Poučevanje in učenje,
- viri in infrastruktura,
- odnosi in klima,
- šolsko okolje.

Anketa med zaposlenimi

Ciljna populacija: zaposleni OŠ Frana Erjavca Nova Gorica.

Tip raziskave: raziskava kvantitativnega tipa, zbiranje podatkov je potekalo s pomočjo spletnega anketiranja.

Kanal posredovanja vprašalnika: vabilo k sodelovanju v anketi je bilo poslano zaposlenim preko eAsistenta in na službeni epoštni naslov, reševanje je potekalo v računalniški učilnici.

Anonimnost: vsem sodelujočim je bila zagotovljena anonimnost.

Struktura vprašalnika: razdeljen je bil na vsebinski in demografski del.

Namen: vsebinska vprašanja so nam dala razjasnila, kako zaposleni ocenjujejo delovanje šole v celoti.

Obdobje reševanja: maj – junij 2023.

V anketi je sodelovalo 61 zaposlenih, med njimi:

- 5 % uprava (ravnatelj, pomočnik ravnatelja)
- 88 % strokovni delavec (učitelj, šolski svetovalni delavec, knjižničar, laborant in drugi strokovni delavci)
- 7 % tehnično osebje (tajnik/ica, računovodja, čistilci, hišniki...)

Število odgovorov pri nekaterih vprašanih variira, saj je anketa dajala možnost, da anketiranec na določeno vprašanje ne odgovori, če ne more ali ne želi.

Število sodelujočih v anketi predstavlja 68 % vseh zaposlenih na OŠ Frana Erjavca Nova Gorica v juniju 2022 (N = 85).

Vsi omenjeni podatki zagotavljajo reprezentativnost in veljavnost ankete, ki je bila pripravljena v skladu s standardi družboslovnega raziskovanja.

Sklopi vsebinskega dela:

- zadovoljstvo z življenjem,
- delo na šoli (zadovoljstvo s pogoji dela in poklicne ter osebne rasti, količina dela ipd.),
- odnosi (zadovoljstvo s komunikacijo in odnosi znotraj kolektiva ipd.),
- urejenost okolja ter prostori.

Anketa med starši

Ciljna populacija: starši, katerih otroci obiskujejo OŠ Frana Erjavca Nova Gorica in uporabljajo orodje eAsistent.

Tip raziskave: raziskava kvantitativnega tipa, zbiranje podatkov je potekalo s pomočjo spletnega anketiranja.

Kanal posredovanja vprašalnika: vabilo k sodelovanju v anketi je bilo poslano vsem staršem, ki imajo aktivno spletno orodje eAsistent.

Anonimnost: vsem sodelujočim je bila zagotovljena anonimnost.

Struktura vprašalnika: razdeljen je bil na vsebinski in demografski del.

Namen: vsebinska vprašanja so nam dala razjasnila, kako starši naših učencev ocenjujejo delovanje šole v celoti.

Obdobje reševanja: maj – junij 2023.

V anketi je sodelovalo 307 staršev, med njimi je bilo 77 % žensk in 23 % moških. Število odgovorov pri nekaterih vprašanih variira, saj je anketa dajala možnost, da anketiranec na določeno vprašanje ne odgovori, če ne more ali ne želi.

Število sodelujočih v anketi predstavlja 29 % vseh staršev, katerih otrok je učenec OŠ Frana Erjavca in aktivno dostopajo do portala eAsistent (N = 1051).

Vsi omenjeni podatki zagotavljajo reprezentativnost in veljavnost ankete, ki je bila pripravljena v skladu s standardi družboslovnega raziskovanja.

Sklopi vsebinskega dela:

- zadovoljstvo z življenjem
- otrok in šola (zadovoljstvo z napredkom otroka, podporo, učnim programom ipd.)
- starši in šola (zadovoljstvo z dostopnostjo, komunikacijo in odnosom šole, razrednikov, učiteljev ipd.)
- urejenost okolja ter prostori in prevoz

Anketa med učenci

Ciljna populacija: učenci OŠ Frana Erjavca Nova Gorica.

Tip raziskave: raziskava kvantitativnega tipa, zbiranje podatkov je potekalo s pomočjo spletnega anketiranja.

Kanal posredovanja vprašalnika: reševanje je potekalo v računalniški učilnici.

Anonimnost: vsem sodelujočim je bila zagotovljena anonimnost.

Struktura vprašalnika: razdeljen je bil na vsebinski in demografski del.

Namen: vsebinska vprašanja so nam dala razjasnila, kako učenci ocenjujejo svoje zadovoljstvo z delovanjem šole v celoti in posebej v času preprečevanja okužbe s Sars-Cov2.

Obdobje reševanja: junij 2023.

Sklopi vsebinskega dela:

- zadovoljstvo z življenjem
- zadovoljstvo s šolo
- učenje, pouk, učitelji
- odnosi, klima in pomoč v šolskem okolju

- čistoča, hrana in odnosi

Rezultati ankete so bili predstavljeni.

16. SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali s številnimi zavodi s področja vzgoje in izobraževanja:

- z Osnovno šolo Kozara (mobilna specialno pedagoška služba je našim učencem nudila dodatno strokovno pomoč),
- Center za korekcijo sluha in govora Portorož (surdopedagoginja nudila DSP pomoč učencem),
- CIRIUS Vipava,
- Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in druge osnovne šole, predvsem šole v MONG,
- Vrtec Nova Gorica,
- Gimnazija Nova Gorica,
- Šolski center Nova Gorica,
- Glasbena šola Nova Gorica.

Društva, organizacije, zavodi in posamezni strokovnjaki, s katerimi se šola pri svojem delu najpogosteje povezuje, pa so še:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje,
- Zavod RS za šolstvo in šport, še posebej Območna enota Nova Gorica,
- Mestna občina Nova Gorica,
- Mladinski center Nova Gorica,
- Center šolskih in obšolskih dejavnosti ,
- Zdravstveni dom Nova Gorica,
- Policijska postaja Nova Gorica,
- Center za socialno delo Nova Gorica,
- Golea, energetska agencija primorskih občin,
- RRA, Regijska razvojna agencija,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Nova Gorica,
- Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije,
- Medobčinsko društvo invalidov Goriške,
- Zveza prijateljev mladine Nova Gorica, Medobčinsko društvo prijateljev mladine za Goriško,
- Dom upokojencev Nova Gorica,
- Turistično društvo Nova Gorica,
- Društvo Bralna značka Slovenije,
- Goriška knjižnica Franceta Bevka Nova Gorica,
- Kulturni dom Nova Gorica,
- Glasbena mladina Slovenije,
- JSKD – Javni sklad za kulturne dejavnosti,
- druge kulturne, športne in družbenodejavne organizacije, ustanove, društva, zveze, klubi.

Sodelovanje z omenjenimi institucijami je zelo dobro, z vsemi že leta korektno in zgledno sodelujemo v zadovoljstvo vseh.

17. OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA V MEDIJIH

Osnovna šola Frana Erjavca Nova Gorica se s svojimi najrazličnejšimi dejavnostmi občasno pojavlja tudi v različnih medijih: televizijskih oddajah, v tisku in na spletu. Novice o objavah in dogodkih redno objavljamo tudi na spletni strani šole ter svoji Facebook strani.

TV in radijske oddaje, tisk in splet

Objava/naslov objave	Sodelujoči	Medij
	mag. Lara Brun	18. 1. 2023, TV dnevnik, Slovenija 1
	mag. Lara Brun	18. 1. 2023, Primorske novice
Dva jedilnika – veliko glavobolov za šole	mag. Lara Brun, Andreja Glavan Podbršček	17. 4. 2023, Primorske novice
Pred mlajšimi učenci in učenkami le še finalna turnirja	Aljaž Dolgan, učenci	12. 5. 2023, spletna stran KZS https://www.kzs.si/clanek/Pred-mlajsimi-ucenci-in-ucenkami-le-se-finalna-turnirja-/id/4175
Pozdrav pomladi – dobrodelna akcija	mag. Lara Brun, Barbara Filej, Zvonka Kajba, Valentina Kobal, učenci	25. 5. 2023, Radio Robin, celodnevno javljanje v živo
OŠ Frana Erjavca zmagovalka 56. košarkarskega Superšolarja za mlajše učence	Aljaž Dolgan, učenci	24. 5. 2023, spletna stran KZS https://www.kzs.si/clanek/OS-Frana-Erjavca-zmagovalka-56.-Kosarkarskega-Supersolarja-za-mlajse-ucence/id/4215
Košarkarji OŠ Frana Erjavca Nova Gorica državni prvaki	Aljaž Dolgan, učenci	26. 5. 2023 https://www.primorske.si/primorska/goriska/kosarkarji-os-frana-erjavca-nova-gorica-drzavni-pr
Otvoritev Forma vive	mag. Lara Brun, Marica Faletič	7. 6. 2023, STA, Radio Robin, Radio Koper
Pozdrav obeh Goric		14. 6. 2023, Primorske novice

RAČUNOVODSKO POROČILO



Podlage za vodenje poslovnih knjig v zavodu ter izdelavo računovodskih izkazov s pojasnili ter računovodskega poročila za leto 2023 so:

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o uravnoteženju javnih financ,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu,
- Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb,
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti,
- Slovenski računovodski standardi,
- akti in interni pravilniki šole,
- zakoni o interventnih ukrepih za pomoč pri omilitvi posledic epidemije koronavirusa.

1. NAMEN RAČUNOVODSKEGA POROČILA

Računovodsko poročilo je namenjeno notranjim in zunanjim uporabnikom računovodskih izkazov. Vsebuje računovodske podatke in računovodske informacije ter razkritja, razlage in pojasnila posameznih računovodskih postavk.

Računovodsko poročilo sestavljata računovodska izkaza določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta. To sta:

- Bilanca stanja s prilogama:
 - Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
 - Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov s prilogami:
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
 - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov,
 - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.

Poleg obveznih računovodskih prikazov moramo določeni uporabniki pripraviti tudi Obračun davka od dohodka pravnih oseb z upoštevanjem Zakona o davku od dohodov pravnih oseb in Pravilnika o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti.

Ugotoviti moramo tudi presežek po fiskalnem pravilu.

V nadaljevanju so vsi zneski izraženi v evrih.

1.1 OSNOVNI PODATKI

Pretežna dejavnost:

- P/85.200 Osnovnošolsko izobraževanje.

Druge dejavnosti:

- H/49-391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet,
- I/ 56.290 Druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 Oddajanje in obratovanje lastnin in najetih nepremičnin.

Javni zavod pridobiva sredstva za delo iz:

- sredstev ustanovitelja,
- javnih sredstev,
- prispevkov učencev,
- iz donacij, prispevkov,
- projektov,
- drugih virov.

Obdobje poročanja je enako koledarskemu, torej od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023.

Poslovni dogodki so se knjižili po stroškovnih mestih. S knjiženjem prihodkov po kontih lahko določimo, ali gre za javno službo ali tržno dejavnost, vendar pa težavo predstavljajo stroški. Z delitvijo po stroškovnih mestih je omogočena lažja preglednost pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov predvsem, ko gre za projekte.

2. BILANCA STANJA

Bilanca stanja je temeljni računovodski izkaz, ki prikazuje stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica na dan 31. 12. 2023.

AKTIVA

V bilanci stanja izkazuje aktiva na dan 31. 12. 2023 sledeča sredstva:

Vrsta sredstev	Znesek	%
Dolgoročna sredstva	2.468.221	85,21
Kratkoročna sredstva	428.537	14,79
Zaloge	0	0
SKUPAJ	2.896.758	100

Prikaz stanja na dan 31. 12. 2023 in gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev med letom:

A. DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Neopredmetena osnovna sredstva

Neopredmetena osnovna sredstva predstavljajo računalniški programi in premoženjske pravice:

Nabavna vrednost 1. 1. 2023	12.842
Nabave med letom	0
Odpis po inventurnem sklepu	118

Nabavna vrednost 31. 12. 2023	12.724
Popravek vrednosti 1. 1. 2023	10.103
Amortizacija	616
Odpis po inventurnem sklepu	118
Popravek vrednosti 31. 12. 2023	10.601
Sedanja vrednost	2.123

V letu 2023 se je vrednost sredstev zmanjšala zaradi amortiziranja sredstev. Amortizacija se je izvedla programsko po stopnjah, ki so določene v Navodilu o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev. Trajno iz uporabe so bili odpisani programi, ki so zastareli in se jih ne uporablja že več let.

Nepremičnine

Zemljišče in zgradba:

Nabavna vrednost zemljišča 1. 1. 2023	442.498
Nabavna vrednost zemljišča 31. 12. 2023	442.498
Razlika	0
Nabavna vrednost šolske zgradbe 1. 1. 2023	5.154.283
Nabavna vrednost 31. 12. 2023	5.154.283
Popravek vrednosti 1. 1. 2023	3.082.361
Amortizacija 2023	153.602
Zmanjšanje popravka	0
Popravek vrednosti 31. 12. 2023	3.235.963
Sedanja vrednost nepremičnin 31. 12. 2023	2.360.818

V letu 2023 je vrednost nepremičnine ostala enaka, saj se ni nič investiralo vanjo.

Sedanja vrednost zgradbe, zaradi vsakoletne amortizacije, je nižja v primerjavi s stanjem na dan 31. 12. 2022.

Oprema

Predstavlja opredmetena osnovna sredstva na kontu 0400 z nabavno vrednostjo nad 500 evrov:

Nabavna vrednost 1. 1. 2023	372.310
Nabave med letom 2023	57.107
Odpis po inventurnem sklepu	13.298
Nabavna vrednost 31. 12. 2023	416.120
Popravek vrednosti 1. 1. 2023	283.409
Amortizacija 2023	40.728
Odpis po inventurnem sklepu	13.298
Popravek vrednosti 31. 12. 2023	310.839
Sedanja vrednost	105.281

Nabavna vrednost opreme se je v letu 2023 povečala za 57.107 in to za opremo na zunanjem šolskem igrišču (vremenska postaja, vrtna garnitura) v znesku 5.199, za opremo v učilnicah (projektorji, klima, multimedijski predvajalnik), za čistilni stroj, prenosne računalnike in monitorje ter za novo prevozno sredstvo kombi. Velik delež odpisa po inventurnem sklepu predstavlja dotrajana računalniška oprema. Zmanjšanje sredstev je iz naslova amortizacije.

Stopnja odpisanosti opredmetenih osnovnih sredstev je 74,70 %.

Drobni inventar

Predstavlja drobni inventar na kontu 041 z nabavno vrednostjo pod 500 evrov:

Stanje 1. 1. 2023	961.569
Nabava v letu 2023	22.846
Odpis po inventurnem sklepu	4.285
Stanje 31. 12. 2023	980.131

Drobni inventar je ob nabavi 100 % odpisan. V letu 2023 so bili nabavljeni stoli, projekcijska platna za učilnice, zvočniki, športna oprema, kolesa, voziček za kuhinjo, učni pripomočki, IKT oprema manjše vrednosti, knjige v šolski knjižnici ter učbeniki.

Vrednost učbeniškega sklada znaša 210.038 evrov. Nabava učbenikov v znesku 10.208 je iz sredstev MVI.

Vrednost knjižnega sklada je 264.882 evrov.

B. KRATKOROČNA SREDSTVA, RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

Dobroimetje	Znesek
Sredstva na transakcijskem računu	64.014
Skupaj dobroimetje	64.014

Sredstva na podračunu Uprave za javne prihodke, odprtem pri Banki Slovenije na dan 31. 12. 2023 znašajo 64.013,68.

Kratkoročne terjatve

Vrsta terjatve	Znesek
Kratkoročne terjatve do kupcev	47.938
Dani predujmi in varščine	1.000
Kratkoročne terjatve do državnega proračuna	254.434
Kratkoročne terjatve do občinskega proračuna	49.716
Kratkoročne terjatve do proračunskih uporabnikov	220
Kratkoročne terjatve do ZZS, RK (nega, bolovanje, CZ)	7.617
Kratkoročne terjatve za vstopni DDV, DDPO	0
Kratkoročne terjatve do zaposlenih	748
Aktivne časovne razmejitve (AČR)	2.844
Skupaj kratkoročne terjatve	428.537

Kratkoročne terjatve do kupcev so terjatve do učencev in uporabnikov telovadnice in učilnic. Društva, klubi so uporabniki šolskih prostorov in so redni plačnik, na dan 31. 12. 2023 je znašala terjatev 561,19. Na dan 31. 12. 2023 so znašale nezapadle terjatve do učencev 30.357, terjatve v izvršbah 3.605, zapadle terjatve ki nastajajo, ker starši plačujejo z zamikom pa znašajo 6.664.

Terjatve do države predstavljajo terjatve do MVI za decembrske plače s prispevki, za redno delovno uspešnost, odpravnine, prevoz in prehrano zaposlenih za december ter za materialne stroške 2023.

Terjatve do občinskega proračuna so terjatve do Mestne občine Nova Gorica sredstva za plačo za nadstandardni program za november, december 2023 ter sredstva za materialne stroške.

Terjatev do institucij za refundacijo plače predstavlja večji znesek terjatev do ZZSZ za bolniško odsotnost za mesec november, december 2023.

Med aktivnimi časovnimi razmejitvami (AČR) so prehodno nezaračunani prihodki za projekt Šolska shema, in Tradicionalni slovenski zajtrk, katerih stroški so nastali, sredstva pa bomo prejeli v letu 2024 ter projekt B-RIN, katerih stroški so nastali, sredstva pa bomo prejeli v letu 2024.

C. ZALOGE

Javni zavod v letu 2023 ne izkazuje zalog.

PASIVA

Vrsta sredstev	Znesek	%
Lastni viri in dolgoročne obveznosti	2.470.601	85,29
Kratkoročne obveznosti	426.011	14,71
SKUPAJ	2.896.612	100

Lastni viri

Obveznosti do virov sredstev so izkazana v višini 2.470.601:

Sredstva prejeta v upravljanje	2.465.347
Presežek prihodkov nad odhodki	479
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve (PČR)	4.775
Skupaj	2.470.601

Sredstva prejeta v upravljanje so se letos povečala z nakazil za opremo v osnovna sredstva in investicije, ter zmanjšana za stroške amortizacije, ki se nadomešča v breme obveznosti do virov sredstev 194.233.

V letu 2023 je presežek prihodkov nad odhodki 478,86.

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve so sredstva iz donacij za nadomeščanje stroškov amortizacije.

Kratkoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti so v bilanci stanja izkazane v višini 418.398:

Vrsta obveznosti	Znesek
Obveznosti do zaposlenih	211.301
Obveznosti do dobaviteljev	78.982
Obveznosti do posrednih in neposrednih uporabnikov	70.913
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	39.933
Obveznosti za šolski sklad	7.407
Pasivne časovne razmejitve	9.862
Skupaj kratkoročne obveznosti in PČR	418.398

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 211.301 predstavljajo obračunane plače, redna delovna uspešnost za obdobje od oktobra do decembra, odpravnine ter ostale obveznosti do zaposlenih, prevoz, prehrano za mesec december izplačane v januarju 2024.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev znašajo 78.982 in predstavljajo obveznosti po računih za dobavljen material in opravljene storitve, ki še niso zapadle v plačilo v letu 2023.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v vrednosti 70.913 se nanašajo na obveznosti do proračunskih uporabnikov občine in države. Največji dobavitelj je Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica za dobavo kosil za mesec december 2023. Obveznosti imajo plačilni rok v januarju in februarju 2024.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja so izkazane v znesku 39.933 in predstavljajo obveznosti za prispevke na plače 30.934, obveznosti za plačilo premije KDZP za javne uslužbenke 3.174, obveznost za plačilo prispevka za vzpodbujanje zaposlovanje invalidov 1.685, obveznost do podjemih pogodb za projekt B-RIN in obveznost za odtegljaje zaposlenih .

Pasivne časovne razmejitve izkazujejo namenska sredstva za izvajanje programov, katerih financiranje ne sovpada s koledarskim letom ter sredstva za katere stroški bodo nastali v naslednjih mesecih.

3. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Uspešnost poslovanja v obdobju od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 javnega zavoda je izkazana v priloženem izkazu prihodkov in odhodkov. Celotni prihodki so bili realizirani v višini 3.748.998,56, celotni odhodki pa v višini 3.748.779,98. Javni zavod iz poslovnega leta izkazuje 218,58 presežka prihodkov nad odhodki pred davčnim obračunom.

Tabela: Struktura in viri prihodkov leto 2023 v primerjavi z letom 2022

Naziv	Leto 2022	Leto 2023	Indeks 2023/2022
Prihodki iz poslovanja	3.403.776	3.741.623	1,10
Finančni prihodki	194	1474	7,60
Drugi prihodki	3706	5.902	1,59
Prevrednotovalni prihodki	0	0	0,00
SKUPAJ	3.407.677	3.748.999	1,10

Glavnino prihodkov predstavljajo prihodki iz poslovanja. Realizirani so iz sredstev republiškega proračuna in sicer za plače in druga povračila delavcev zaposlenih v javnem zavodu ter del materialnih stroškov in iz sredstev lokalnega proračuna za pokrivanje stroškov plač nadstandardnega programa in obratovalnih stroškov.

Pod postavko prihodki iz poslovanja so tudi prispevki staršev za šolo v naravi, kulturne in športne dejavnosti ter prehrano učencev in druge dejavnosti na šoli.

Prihodki iz poslovanja so tudi sredstva za uporabo šolskih prostorov, telovadnice in prehrana delavcem. Prihodki iz poslovanja vsebujejo tudi donacije ter povračila iz naslova projektov.

Finančni prihodki so prihodki od obresti.

Drugi prihodki zajemajo odškodnine do zavarovalnice zaradi uveljavljanja škod in prihodkov preteklih let.

Tabela: Struktura odhodkov leta 2023 v primerjavi z letom 2022

Naziv	Leto 2022	Struktura 2022	Leto 2023	Struktura 2023	Indeks 2023/2022
Stroški materiala	269.069	7,9	327.283	8,73	1,22
Stroški storitev	448.065	13,15	557.242	14,86	1,24
Amortizacija	36.163	1,07	22.846	0,61	0,63
Stroški dela	2.629.525	77,17	2.821.641	75,27	1,07
Drugi stroški	21.059	0,61	19.374	0,52	0,92
Finančni odhodki	8	0	44	0,00	5,50
Drugi odhodki	22	0	350	0,01	15,91
Prevrednotovalni poslovni odhodki	3.490	0,1	0	0	0,00
SKUPAJ	3.407.400	100	3.748.780	100	1,10

Stroški materiala znašajo 327.283. Sem spadajo vsi stroški za nemoteno delovanje zavoda, kot so stroški elektrike, plina, čistilni material in material za higieno, živila, material za vzdrževanje, material za pouk in ustvarjanje, pisarniški material, zaščitna sredstva, učila, pripomočki in drobno orodje.

Stroški storitev znašajo 557.242 in vsebujejo vse stroške v zvezi z opravljanjem dejavnosti, vzdrževanjem in obnovami, servisi, popravila, varovanje, intelektualne storitve, komunalne, komunikacijske in prevozne storitve, storitev kosila, povračila stroškov zaposlenim za službena potovanja, zavarovalne premije in druge stroške storitve.

Glavnino stroškov predstavljajo stroški dela, ki pa se v celoti pokrivajo s prihodki iz sredstev javnih financ.

Drugi stroški znašajo 19.374 in predstavljajo prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov.

Pod postavko finančni in drugi odhodki so zamudne obresti od nepravočasnih plačil in drugo.

Tabela: Poslovni izid v primerjavi s preteklim letom

POSLOVNI IZID	Leto 2023	Leto 2022
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	479	407

V letu 2023 je bil ustvarjen presežek prihodkov nad odhodki v višini 479 evrov.

Tabela: Struktura prihodkov po virih financiranja v letu 2023

Viri financiranja	Prihodki 2023	Struktura 2023
Prihodki državni proračun	3.059.994	81,62
Prihodki občinski proračun	230.707	6,15
Prihodki staršev	420.809	11,22
Prihodki najema prostorov	19.393	0,52
Donacije	3.629	0,10
Prihodki tržni	7.091	0,19
Finančni prihodki	1474	0,04
Drugi prihodki	5.902	0,16
SKUPAJ	3.748.999	100

3.1 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Naziv	Leto 2022	Leto 2023	Struktura 2023	Indeks 2023/2022
Prihodki za izvajanje javne službe	3.379.480	3.757.727	99,81	1,11
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	7.604	7.186	0,19	0,95
SKUPAJ PRIHODKI	3.387.084	3.764.913	100,00	1,11
Odhodki za izvajanje javne službe	3.396.526	3.532.571	99,82	1,04
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	6.672	6.287	0,18	0,94
SKUPAJ ODHODKI	3.403.198	3.538.858	100,00	1,04
Presežek prihodkov nad odhodki		226.055		
Presežek odhodkov nad prihodki	16.114			

Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka služi spremljanju gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov. Zajet je celoten finančni tok (plačana realizacija) v letu 2023.

Prihodki iz naslova denarnega toka za izvajanje javne službe so znašali 3.757.727, iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu pa 7.186, celotni prihodki so znašali 3.764.913.

Odhodki za izvajanje javne službe so znašali 3.532.571, odhodki iz naslova blaga in storitev na trgu pa 6.287, celotni odhodki so znašali 3.538.858.

Sodila za razmejitev prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu: prihodki in odhodki se vodijo na stroškovnih mestih glede na vrsto dejavnosti.

Rezultat izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v znesku 226.055.

3.2 IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

Danih in prejetih posojil v letu 2023 nismo imeli.

3.3 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

	Leto 2022	Leto 2023
Povečanje sredstev na računih		226.055
Zmanjšanje sredstev na računih	16.114	0

Izkaz prikazuje povečanje sredstev na računu za 226.055.

3.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

	Izvajanje javne službe	Prodaja blaga in storitev na trgu
Celotni prihodki	3.741.908	7.091
Celotni odhodki	3.742.449	6.331
Presežek odhodkov	541	
Presežek prihodkov		760

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti izkazuje presežek odhodkov nad prihodki iz dejavnosti javne službe 541 in iz prodaje blaga in storitev na trgu presežek prihodkov nad odhodki 760.

Prihodki in odhodki se vodijo na stroškovnih mestih in so tudi zavedeni na ustrezno stroškovno mesto glede na vrsto dejavnosti.

Javna služba predstavlja naslednje dejavnosti:

- osnovnošolsko izobraževanje,
- prehrano učencev,
- druge spremljajoče dejavnosti povezane z izobraževanjem,
- oddajanje učilnic v uporabo,
- oddajanje telovadnic v uporabo.

Tržno dejavnost predstavlja storitev kosil, ki so zaračunana zaposlenim.

3.5 OBRAČUN DAVKA OD DOHODKOV PRAVNIH OSEB

Davčni obračun za koledarsko leto 2023 je sestavljen po 9. členu ZDDPO-2¹¹.

Vse prihodke in odhodke delimo na pridobitne in nepridobitne. Nepridobitni prihodki in odhodki se izvzemajo iz davčnega obračuna.

¹¹ Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb (ZDDPO-2; Ur. l. RS, št. 117/06, 56/08, 76/08, 5/09, 96/09, 110/09 – ZDavP-2B, 43/10, 59/11, 24/12, 30/12, 94/12, 81/13, 50/14, 23/15, 82/15, 68/16, 69/17, 79/18 in 66/19).

Vsi davčno priznani prihodki znašajo 42.731, davčno priznani odhodki pa 41.961.

Ugotovljena je davčna osnova 770.

Obveznosti iz naslova davka od dohodka znašajo 146,36.

3.6 OSTALO

A. IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI ZA JAVNE ZAVODE IN JAVNE AGENCIJE

Tabela: Na podlagi 5. odstavka 77. člena ZIPRS1718 sestavljen izračun po denarnem toku

R 7 (konti 70-78)	3.764.913
R 4 (konti 40-45)	3.538.858
1. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	226.055
Vse obveznosti (R2+R9) v BS	430.786
2. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	218,58

Izračun pod točko 1. izkazuje presežek prihodkov nad odhodkov. Presežku odštejemo vse obveznosti, neporabljen namenska sredstva ter neporabljen sredstva za investicije. Izračunamo presežek prihodkov nad odhodki, zato javni zavod izkazuje presežek.

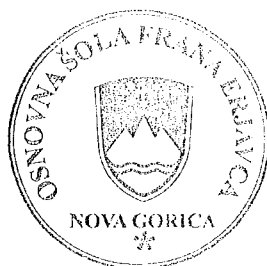
4. ZAKLJUČNI DEL

Letno poročilo za leto 2023 Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica je v februarju 2024 pripravila ravnateljica mag. Lara Brun.

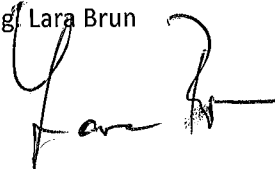
Predsednica sveta zavoda Osnovne šole
Frana Erjavca Nova Gorica:
Ana Kretič Mamič



V Novi Gorici, 25. 2. 2024
Št. dokumenta: 450-2/2024/1



Ravnateljica Osnovne šole
Frana Erjavca Nova Gorica:
mag. Lara Brun



Letno poročilo za leto 2023 Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica je bilo sprejeto na 7. redni seji sveta zavoda Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica, 29. 2. 2024.