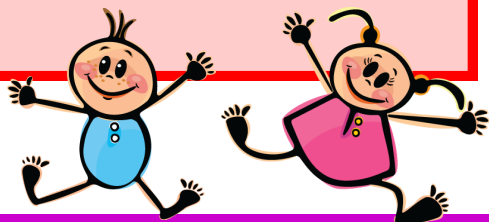


## KAJ LAHKO NAREDIŠ SAM?

1. **Redno** obiskuj pouk.
2. Vedno nosi s seboj vse šolske **potrebščine**.
3. Aktivno **sodeluj** in pozorno poslušaj.
4. **Zapiši** si, kar učitelj narekuje ali napiše na tablo.
5. Skrbi za **urejenost** zvezkov.
6. Zapiske doma dopolni z **izpiski iz učbenika**.
7. Iz učnih knjig si izpiši samo **najpomembnejše** (podčrtovanje).
8. **Spat** pojdi ob primerni uri, da boš naslednje jutro spočit.



## STARŠI

Iskati moramo možnosti za **pohvalo**. Otroku pogosto niso pomembne ocene, ampak odziv staršev nanje. Odziv vseh družinskih članov na ocene naj bo enoten.

Znanje in učenje naj v družini postaneta **vrednota**.

Pomembno je, da prepoznamo in sprejmemo otrokova **čustva** in da tudi mi pokažemo svoja.

Otroku je potrebno postaviti **meje**, ki jih nujno potrebuje za oblikovanje svoje osebnosti.

Najpomembnejše pa je, da **sprejmemo otroka takšnega, kot je**.



## PISNO PREVERJANJE

- ◆ Natančno preberi navodila.
- ◆ Razporedi si čas, da ti ga na koncu ne zmanjka.
- ◆ Najprej rešuj tisto, kar znaš, nato se umiri in začni reševati preostalo.
- ◆ Preden nalogo oddaš, še enkrat preveri odgovore.
- ◆ Piši čitljivo in pregledno.



## USTNO PREVERJANJE

- ◆ Ko te učitelj pokliče pred tablo, vstani samozavestno in brez obotavljanja.
- ◆ Pozorno poslušaj zastavljeno vprašanje.
- ◆ Govori razločno in dovolj glasno.
- ◆ Kadar vprašanja ne razumeš, vljudno prosi za dodatne informacije.
- ◆ Bodi pozoren na vmesne pripombe učitelja in se ravnaj po njih.
- ◆ Že doma razmisli, kakšna bi lahko bila učiteljeva vprašanja.



## DAN PRED PREVERJANJEM

- ◆ Na kratko preglej celotno gradivo.
- ◆ Zadnji dan se ne uči, ampak le ponovi že naučeno.
- ◆ Vzemi si čas za aktiven počitek (sprehod).
- ◆ Izogibaj se preobilne hrane.
- ◆ Dobro se nasp.
- ◆ Pripravi si učne pripomočke, ki jih boš potreboval.

## 3. PRIPRAVA NA PREVERJANJE ZNANJA



Otrok se uspešno uči, če zraven misli, je aktiven in uživa.

Misli mu lahko usmerjamo s postavljanjem vprašanj: Kaj je pri tej snovi pomembno? S katero besedo si bom to zapomnil? Kaj me bodo vprašali v šoli?

Aktivno se uči s svinčnikom v roki, s katerim podčrtuje, izpisuje, piše miselne vzorce ...

Uživa, če doživlja ugodje in uspeh.



## PROSTOR

1. Uči se vedno na istem prostoru, v **mirnem kotičku**, ki je v času učenja samo tvoj.
2. Prostor naj bo dobro **prezračen**, prijeten in primerno **urejen**, brez motečih predmetov.
3. Prostor naj bo **ravno prav topel** (18 – 22 °C) in dovolj **svetel**; svetloba naj prihaja z leve, če si desničar, in z desne, če si levičar.
4. Na delovni mizi ne imej odvečnih stvari. Na prazno mizo **po kupčkih zloži knjige in zvezke** za naslednji dan. Ko opraviš zadolžitve v prvem kupčku, ga pospravi v torbo; miza se bo praznila, kar ti bo dalo dodaten zagon.
5. Uči se **sede** in ne leže na udobnem kavču, kjer lahko zaspiš. **Tišina** je pogoj za dobro koncentracijo, zato med učenjem ne poslušaj radia ali televizije. Radio lahko poslušáš med odmori.



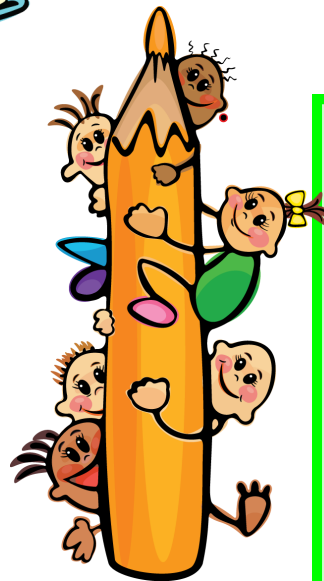
## ČAS

1. Vedno se uči ob istem času.
2. Naredi si urnik učenja (dnevni in tedenski načrt) in ga obesi na vidno mesto. V urniku predvidi, za katere predmete se boš pripravljaj, v kakšnem vrstnem redu in koliko časa.
3. Najprej je na vrsti ponavljanje snovi tistega dne, nato pisanje domače naloge in nazadnje učenje za naslednji dan.
4. Pred učenjem nove snovi ponovi staro.
5. Vnaprej si določi kratke 10-minutne odmore po 40-minutnem učenju. Med odmori si postrezi z vodo ali sadnim sokom.
6. Vnaprej si pripravi vse, kar potrebuješ, saj vsakršno vstajanje prekine proces učenja.
7. Po vsaki učni uri ponovi predelano snov. Največ pozabimo takoj po učenju, zato snov ponovi še enkrat čez eno uro, čez dan ...
8. Izogibaj se kampanjskemu učenju.

## UČENJE BESEDILA

Učni koraki, imenovani **PRPOP**:

PRELETI snov, da dobiš orientacijo,  
 RAZDELI snov na smiselne enote za učenje,  
 PREBERI snov pozorno in z razumevanjem,  
 OBNOVI samostojno, kar si prebral,  
 PREGLEJ in obnovi celotno snov.



## TEHNIKE DELA Z BESEDILOM

## ZAPISOVANJE

- ♦ Pomembna je **zbranost** pri zapisovanju in **preglednost** ter **čitljivost** zapiskov.
- ♦ Če med zapisovanjem kaj preslišiš, zapiske čim prej preglej in dopolni.

## PODČRTOVANJE

- ♦ Najprej besedilo bežno preleti.
- ♦ Besedilo preberi v celoti in podčrtaj **pomembne besede**.

## IZPISOVANJE

- ♦ Besedilo ponovno preberi v celoti.
- ♦ Ob robovih zapisuj **ključne besede**, s pomočjo katerih se boš pri ponavljanju spomnil besedila.

## MISELNI VZOREC

- ♦ Začni **na sredini strani**, list pa obrni počez (ležeče).
- ♦ Uporabi **tiskane črke**; velike tiskane za pomembne informacije, male tiskane za manj pomembne informacije ali skrajšan opis.
- ♦ Za poudarjanje, obkrožanje, razločevanje in ilustracije uporabi **barvna pisala**.
- ♦ Uporabi **simbole, znamenja, puščice in druga pomagala** vidnemu spominu.
- ♦ Podrobnosti zapiši **čim bolj izstopajoče** in ne pozabi na asociacijo ter domišljijo.

Izpisovanje ni prepisovanje, saj zajema bistvo snovi, je rezultat miselnega dela in tudi že učenje.

## KAKO SI NAUČENO ŠE BOLJE ZAPOMNIŠ?

1. Ko snov preletiš, si zabeleži podatke, ki jih o temi že poznaš (miselni vzorec).
2. Vnaprej določi, kaj bi rad izvedel. Postavi si vprašanja, na katera boš odgovarjal pri učenju.
3. Učenje prilagodi svojemu učnemu stilu.
4. Vedno izdelaj kratke povzetke ali miselne vzorce.
5. Temeljito in glasno preberi težke odlomke.
6. Poišči razlago težkih besed (slovar, učitelj, starši ...)
7. Čim več si poskušaj predstavljati v mislih.
8. O snovi se pogovori s sošolci.
9. Vsak dan načrtuj učenje za naslednji dan in se drži načrta.