



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2021/2022

PREGLED NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA UČENCE OD 4. DO 6. RAZREDA

predmet	št. ur/teden	oznaka predmeta	posebnost
Drugi tuji jezik – italijanščina	2	N2I	nadaljevanje v 7., 8. in 9. razredu
Drugi tuji jezik – nemščina	2	N2N	nadaljevanje v 7., 8. in 9. razredu
Umetnost	1	NUM	
Računalništvo	1	NRA	
Šport	1	NŠP	
Tehnika	1	NTE	

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

ITALIJANŠČINA

Razred	Tedensko število ur	Letno število ur
• 4. do 6. razred	2	70

Izbirni predmet italijanščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – italijanščine, ki je na našem območju prisoten skozi generacije. Znanje dodatnega jezika predstavlja prednost v vsakršnem pogledu.

Predmet se izvaja dve uri tedensko, znotraj več starostnih obdobij. Težavnost je prilagojena znanju udeležencev. Učenci se vseskozi srečujejo z italijanskim jezikom in kulturo, pri tem ne gre zanemariti dejstva, da se skupaj učimo medkulturnosti in razumevanja drug drugega. Ob zaključku večletnega učenja lahko učenci suvereno obvladajo osnovne komunikacijske vzorce.

Neobvezni izbirni predmet je namenjen predvsem spoznavanju jezika in kulture v naši neposredni bližini. Učenci se srečujejo z italijanščino preko različnih motivacijsko naravnanih vsebin.



NEMŠČINA

Razred	Tedensko število ur	Letno število ur
• 4. do 6. razred	2	70

Predno prebereš opis predmeta, imamo zate dve vprašanji: poznaš spodaj našete besede? Kaj imajo skupnega?

šalca, župa, štekar, fuzbal, šravf, šparget, cukar, rikverc

Imaš rad/a tuje jezike? Ti je všeč naravoslovje in bi, ko odrasteš, rad/a opravljala poklic z naravoslovnega področja? Rad/a potuješ? Če si na vsaj eno od teh vprašanj odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet nemščina pravi zate!

Izbirni predmet nemščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – nemščine, ki je jezik naših severnih sosedov, najbolj razširjen materni jezik in pa en od najbolj razširjenih delovnih jezikov v Evropski uniji.

Predmet se izvaja dve uri tedensko, znotraj več starostnih obdobij. Ker živimo na območju, kjer z nemščino nimamo neposrednega stika, predznanje ni potrebno. Začnemo z usvajanjem osnov, ki jih v naslednjih šolskih letih krepimo in bogatimo. Učenci se ne učijo samo nemškega jezika, ampak spoznavajo tudi kulturo nemško-govorečih držav.

Obiskovanje nemščine priporočamo tudi učencem, ki razmišljajo o vpisu na tehnično, splošno ali umetniško gimnazijo, saj se tam nemščina izvaja kot drugi tuj jezik.

Za konec še odgovor na vprašanje, kaj imajo skupnega zgoraj našete besede: gre za besede, ki jih vsakodnevno uporabljamo v pogovornem jeziku in izvirajo iz nemščine. Rečemo jim tudi *germanizmi*.

Nekaj nemških besed torej že poznaš. Če se želiš naučiti še kaj novega, te lepo vabimo k vpisu na izbirni predmet nemščina.

Auf Wiedersehen!



RAČUNALNIŠTVO

Razred	Tedensko število ur	Letno število ur
• 4. do 6. razred	1	35

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja kreativnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajna kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij.

Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških aktivnosti. Učencem bodo ta znanja koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

Pri pouku neobveznega izbirnega predmeta računalništva bomo upoštevali predznanje učencev in temu prilagodili tudi delo v skupini.



UMETNOST

Razred	Tedensko število ur	Letno število ur
• 4. do 6. razred	1	35

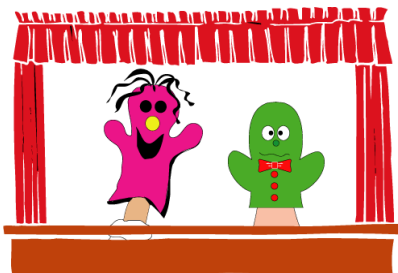
Z neobveznim izbirnim predmetom umetnost obravnavamo kulturno-umetnostno vzgojo učencev prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (ustvarjanje lutk in scene za lutkovno predstavo).

Dejavnost pri NUM je povezana z dramskim krožkom in možnostjo predstave ob zaključku šolskega leta.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- povežejo lastna likovna dela v sceno za gledališko predstavo
- oblikujejo zamisli za izdelavo lutk, po katerih lutke tudi izdelajo.



TEHNIKA

Razred	Tedensko število ur	Letno število ur
• 4. do 6. razred	1	35

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu.

Učenci predmete in procese opazujejo v resničnem svetu in jih sami načrtujejo, izdelujejo in vrednotijo uspešnost opravljenega dela. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej. Poklici s področja tehnike in naravoslovja so danes cenjeni in iskani.

Učenci bodo pri neobveznem izbirnem predmetu Tehnika uporabljali zbirke gradiv in navodil Izotech, cena ene zbirke je 16,00 evra.



ŠPORT

Razred	Tedensko število ur	Letno število ur
• 4. do 6. razred	1	35

Predmet je zasnovan kot dodatna ura športa.

Izvajajo se vaje za splošno kondicijsko pripravljenost, štafetne igre, igre z žogo in loparji.

Poudarek je na prijetnem doživljanju športa, spodbujanju veselja do športnih dejavnosti, razvoju samozavesti ter razumevanju pravil športnih in elementarnih iger.

